

**Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia  
dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wychowanie Fizyczne</b>
<b>Kierunek studiów:</b> (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)		<b>Fizjoterapia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b> (studia pierwszego / drugiego stopnia)		<b>Studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b> (ogólnoakademicki, praktyczny)		<b>Praktyczny (P)</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*</b>		<b>Nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M)</b>
<b>(1) Symbol</b>	<b>(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów</b> <b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia Kierunku Fizjoterapia Profilu Praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)</b> <b>Nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M)</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>K W01</b>	<b>Potrafi wymienić</b> podstawowe właściwości biologiczne i fizyczne tkanek oraz potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne i biochemiczne zachodzące w ustroju.	M1_W01
<b>K W02</b>	<b>Posiada wiedzę</b> na temat budowy, rozwoju i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka.	M1_W02
<b>K W03</b>	<b>Rozumie i rozpoznaje</b> mechanizmy sterowania ruchem oraz rozumienie i rozpoznaje zjawiska czucia i odczuwania bólu.	
<b>K W04</b>	<b>Zna i umie opisać</b> proces rozwoju osobniczego człowieka od poczęcia poprzez wiek rozwojowy, dojrzałość do starości.	M1_W03
<b>K W05</b>	<b>Zna podstawowe</b> metody oceny stanu zdrowia oraz zaburzeń i zmian chorobowych w szczególności wpływające na zmienność postawy ciała, lokomocji oraz obniżenie poziomu sprawności i wydolności fizycznej.	
<b>K W07</b>	<b>Potrafi zdefiniować</b> podstawowe pojęcia psychospołeczne i mechanizmy psychoregulacji.	M1_W04
<b>K W08</b>	<b>Posiada podstawową wiedzę</b> z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii w zakresie niezbędnym w szeroko pojętej dziedzinie nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.	

<b>K W09</b>	<b>Zna teoretyczne</b> podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych.	M1_W05
<b>K W10</b>	<b>Zna i umie rozpoznać</b> stany zagrożenia życia.	
<b>K W11</b>	<b>Posiada wiedzę z zakresu</b> podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki.	M1_W06
<b>K W12</b>	<b>Zna i potrafi interpretować</b> mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie profilaktyki, leczenia i usprawniania.	M1_W07
<b>K W13</b>	<b>Zna mechanizmy</b> aktywności fizycznej i jej profilaktycznego wpływu na zdrowie oraz na zmniejszanie skutków nieczynności ruchowej.	
<b>K W14</b>	<b>Zna</b> skutki uboczne, wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizykalnych (kinezyterapii, fizykoterapii i medycyny manualnej) w procesie leczenia i usprawniania chorego oraz w działaniach profilaktycznych.	
<b>K W15</b>	<b>Zna</b> prawne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty w Polsce i Europie.	M1_W08
<b>K W16</b>	<b>Zna</b> zasady postępowania etycznego i mechanizmy funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi.	
<b>K W17</b>	<b>Zna</b> zasady kodeksu etycznego wykonywanego zawodu.	
<b>K W18</b>	<b>Posiada wiedzę</b> podstawową z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku Fizjoterapia, w ramach organizacji zdrowia na poziomie krajowym.	M1_W09
<b>K W19</b>	<b>Posiada wiedzę ogólną</b> z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.	M1_W10
<b>K W20</b>	<b>Zna</b> pojęcia z zakresu rehabilitacji i fizjoterapii oraz potrafi umiejscowić ich działanie w szeroko rozmiętej ochronie zdrowia.	
<b>K W21</b>	<b>Potrafi wymienić i opisać</b> całokształt działań rehabilitacji medycznej, w szczególności działań i procedur fizjoterapeutycznych.	
<b>K W23</b>	<b>Zna</b> zasady tworzenia, rozwoju i uwarunkowania prawne indywidualnej działalności gospodarczej w zawodzie fizjoterapeuty.	M1_W12
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K U01</b>	<b>Posiada umiejętności i zdolności</b> manualne oraz ruchowe wskazane i przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	M1_U01
<b>K U02</b>	<b>Potrafi posługiwać</b> się sprzętem i aparaturą dla potrzeb podstawowej oceny zaburzeń funkcjonalnych oraz przy wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych.	M1_U02
<b>K U03</b>	<b>Potrafi komunikować się</b> z pacjentem i jego rodziną.	M1_U03
<b>K U04</b>	<b>Potrafi komunikować się</b> z innymi osobami współpracującymi w procesie kompleksowego usprawniania chorego.	
<b>K U05</b>	<b>Potrafi interpretować</b> wiedzę z zakresu zaburzeń i zmian patologicznych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności.	M1_U04

<b>K U06</b>	<b>Potrafi rozpoznać</b> stany zagrożenia życia i podjąć działania ratujące życie.	M1_U04 M1_U05
<b>K U07</b>	<b>Potrafi wskazać</b> prawidłowe i nieprawidłowe warunki kontroli i budowy postawy ciała, wzorców ruchowych i nawyków ruchowych.	M1_U05
<b>K U08</b>	<b>Potrafi przeprowadzić</b> podstawową analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu oraz zmian zachodzących pod wpływem obciążeń egzo- i endogennych.	
<b>K U09</b>	<b>Potrafi w stopniu podstawowym</b> rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne osoby niepełnosprawnej.	
<b>K U10</b>	<b>Potrafi podjąć działania</b> profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności i sprawności fizycznej	
<b>K U11</b>	<b>Potrafi wykonać</b> zbiegi terapeutyczne w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i podstaw terapii manualnej.	M1_U05
<b>K U12</b>	<b>Potrafi dobierać</b> różnego rodzaju czynniki fizykalne w terapii profilaktyce zdrowia oraz w terapii zaburzeń i dysfunkcji.	
<b>K U13</b>	<b>Potrafi zastosować</b> przedmioty ortopedyczno-rehabilitacyjne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów z ich.	
<b>K U14</b>	<b>Potrafi zastosować</b> zbiegi fizjoterapeutyczne w różnych zaburzeniach, dysfunkcjach, schorzeniach oraz w procesów biologicznego starzenia się organizmu w różnych okresach ontogenezy.	
<b>K U15</b>	<b>Potrafi korzystać</b> z technik informatycznych w celu gromadzenia danych, pozyskiwania wiedzy z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji medycznej.	M1_U06
<b>K U16</b>	<b>Potrafi</b> wykorzystać techniki komputerowe w celu przekazu wiedzy, wymiany informacji wykorzystując formy e-learningu.	
<b>K U17</b>	<b>Potrafi</b> kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania.	M1_U07
<b>K U18</b>	<b>Opanował obsługę komputera</b> w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych i przygotowania prezentacji.	M1_U08
<b>K U19</b>	<b>Potrafi</b> prowadzić dokumentację fizjoterapeutyczną.	M1_U09
<b>K U20</b>	<b>Potrafi wprowadzić dane</b> , informacje oraz opis efektów zabiegów do dokumentacji pacjenta.	
<b>K U 21</b>	<b>Potrafi</b> planować, projektować i realizować działania związane z profilaktyką, terapią i rehabilitacją osób z dysfunkcjami i zaburzeniami narządu ruchu, obniżeniem sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego.	M1-U10
<b>K U22</b>	<b>Opanował</b> umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w stopniu niezbędnym do przygotowania i wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	M1-U11

<b>K U23</b>	<b>Potrafi</b> przygotować w formie pisemnej raport z różnych działań oparty na doświadczeniu własnym i/lub źródłowym związanych z kierunkiem studiów.	M1_U12
<b>K U24</b>	<b>Posiada</b> umiejętność prezentacji ustnej wyników własnych działań i przemyśleń z różnych dziedzin związanych z kierunkiem studiów.	M1_U13
<b>K U25</b>	<b>Posiada</b> umiejętności posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 ESOKJ.	M1_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K01</b>	<b>Rozumie</b> potrzebę uczenia się przez całe życie.	M1_K01
<b>K_K02</b>	<b>Jest świadom</b> własnych ograniczeń.	M1_K02
<b>K_K03</b>	<b>Przyjmuje i akceptuje</b> opinie innych oraz potrafi zwrócić się o pomoc i radę do innych.	
<b>K_K04</b>	<b>Przestrzega</b> właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	M1_K03
<b>K_K05</b>	<b>Okazuje szacunek</b> wobec pacjenta, <b>dba</b> o jego dobro oraz <b>rozumienie</b> dla problemów wynikających z niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	
<b>K_K06</b>	<b>Samodzielnie wykonuje</b> powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną.	M1_K04
<b>K_K07</b>	<b>Współpracuje i współdziała</b> z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia	
<b>K_K08</b>	<b>Przyjmuje</b> odpowiedzialność za udział w decyzjach.	M1_K05
<b>K_K09</b>	<b>Potrafi pracować</b> w zespole i <b>potrafi</b> brać odpowiedzialność za pracę własną.	
<b>K_K10</b>	<b>Potrafi rozwiązywać</b> problemy wynikające z wykonania zawodu fizjoterapeuty.	M1_K6
<b>K_K11</b>	<b>Stosuje</b> zasady BHP obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia innych miejscach, w których może wykonywać zawód fizjoterapeuty.	M1_K07
<b>K_K12</b>	<b>Potrafi formułować opinie</b> dotyczące różnych aspektów fizjoterapii z zachowaniem zasady tajemnicy medycznej i poszanowaniem praw pacjenta.	M1_K08
<b>K_K13</b>	<b>Potrafi oceniać</b> chorych i zalecać im odpowiednie postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne w celu poprawy ich stanu funkcjonalnego.	
<b>K_K15</b>	<b>Dbą</b> o poziom sprawności fizycznej niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	M_K09
<b>K_K16</b>	<b>Potrafi propagować</b> i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia.	

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia). Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny). Znak (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia. Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne). Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych. Przykład: H1A\_W03