

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2017-2020**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii</b>				<b>Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>			
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień)</b>	I stopień							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	Praktyczny							
<b>Nazwa modułu:</b> Terapia zajęciowa: u dzieci, u osób z trudnościami uczenia się, w środowisku społecznym, behawioralna, trening twórczości intelektualnej	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): TERAPIA ZAJĘCIOWA UKIERUNKOWANA NA OSOBY NIEDOSTOSOWANE SPOŁECZNIE</b>							
<b>Tryb studiów</b> (stacjonarne/niestacjonarne):	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	III	VI	wykłady ćwiczenia	20		2	Obligatoryjny	polski
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> Prof. nadzw. dr hab. Marcin Białas								
<b>E-mail:</b> marcinbialas@o2.pl								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Wiedza zakresu podstaw pedagogiki specjalnej, wiedza z zakresu teoretycznych podstaw terapii zajęciowej								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Celem prowadzonych wykładów jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw organizacji i istotnych założeń prowadzenia terapii zajęciowej przeznaczonej dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych niedostosowanej społecznie. Studenci zapoznają się z teoretyczną i praktyczną problematyką metodyki pracy organizowanej w placówkach resocjalizacyjnych. Problematyka wykładów koncentrować się będzie wokół pracy w różnego typu zakładach poprawczych, ośrodkach socjoterapeutycznych, wychowawczych, a także w zakładach karnych i aresztach śledczych. Celem prowadzonych ćwiczeń będzie poznanie w sposób praktyczny technik, metod, środków i sposobów pracy terapeutycznej z osobami niedostosowanymi społecznie.								
<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku</b>							<i>Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia</i>	<i>Kod obszarowego/ych efektu/ów kształcenia</i>
<b>WIEDZA</b>								
W1	Specyfikę pojęć i rodzajów podejmowanych działań z zakresu terapii zajęciowej w szeroko rozumianej ochronie zdrowia.						P6U_W	P6S_WK
W2	Cele podejmowanych aktywności diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej oraz związane z nimi złożone interakcje zachodzące pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.						P6U_W	P6S_WK
W3	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę zajęciowego.						P6U_W	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>								
U1	Podejmować działania manualne i ruchowe, niezbędne w pracy terapeuty zajęciowego, również te stosowane w samoobronie.						P6U_U	P6S_UW

U2	Identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej.	P6U_U	P6S_UW
U3	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>KOMPETENCJE</b>			
K1	Przyjmowania i akceptowania opinii innych oraz zwracania się o pomoc i radę do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	P6U_K	P6S_KK
K2	Samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwej organizacji pracy własnej.	P6U_K	P6S_UO
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>			
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>			
<b>Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach):</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (z zakresu poruszanych podczas wykładów zagadnień)</li> <li>• ćwiczenia – wykonanie zadań cząstkowych, oraz przygotowanie projektu terapeutycznego na zadany temat</li> </ul>			
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy wzbogacony prezentacjami multimedialnymi</li> <li>• ćwiczenia w grupach, dyskusja, wygłaszanie referatów, wykonywanie pomocy naukowych, przygotowywanie projektów terapeutycznych, przygotowanie prac pisemnych</li> </ul>	
<b>Treści kształcenia:</b>			
<i>Wykłady:</i>			
Wykłady mają na celu zapoznanie studentów z: <b>Personalistyczną koncepcją człowieka jako podstawą pracy terapeutycznej:</b> godność jako wartość nieustraszcana, podmiotowy stosunek do podopiecznego. <b>Diagnozowaniem niedostosowania społecznego i asocjalności:</b> pojęcie asocjalności, pojęcie demoralizacji, model diagnozowania niedostosowania społecznego, pojęcie zadań rozwojowych. <b>Terapią resocjalizacyjną nieletnich w wybranych aspektach. Metodyką praktyki penitencjarnej.</b> Zarys koncepcji twórczej resocjalizacji, Specyfika resocjalizacji przestępców seksualnych, Systemy profilaktyki rehabilitacji i resocjalizacji uzależnionych, Zjawisko podkultury więziennej i jej wpływ na resocjalizację skazanych, Zjawisko autoagresji, profilaktyka samobójstw.			
<i>Ćwiczenia:</i>			
Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z: Metodą indywidualnych przypadków, Środkami, celami oddziaływania penitencjarnego, praca terapeutyczna dedykowana do osób przejawiających wzmożone zachowania agresywne, Metodami pracy w zakładach poprawczych różnego typu: szkoła w placówce resocjalizacyjnej, zalecenia metodyczne w procesie twórczej resocjalizacji, Kulturotechniką w oddziaływaniu resocjalizacyjnym, Resocjalizacyjną rolą sportu i rekreacji, Psycho i socjodramą – jako metodami pracy resocjalizacyjnej, Resocjalizacją przez plastykę, Oceną rezultatów praktyki terapeutyczno-resocjalizacyjnej.			
<b>Forma zaliczenia:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykłady: egzamin ustny</li> <li>• Ćwiczenia: obecność na zajęciach, udział w dyskusji, wykonanie zadań cząstkowych, wykonanie projektu rewalidacyjnego, wykonanie referatu</li> </ul>			
<b>Literatura:</b>			

*Podstawowa:*

- Ambrozik W., Stępnia P. Służba więzienna wobec problemów resocjalizacji penitencjarnej. Poznań-Warszawa-Kalisz 2004 r.
- Czapów Cz., Wychowanie resocjalizujące, Warszawa 1978 r.
- Konopczyński M. Twórcza resocjalizacja. Wybrane metody pomocy. Warszawa 1996r.
- Machel M. Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk 2003r.
- Rostkowski W. Metodyka postępowania wobec osadzonych przejawiających wzmożone zachowania agresywne w warunkach ZK, Przegląd Więziennictwa Polskiego 1998 Nr 18.
- Urban B., Stanik J.M. Resocjalizacja. Tom I, II. Gdansk 2008 r.

*Uzupełniająca:*

- King N., *Drama tworzenie opowieści w terapii*. Warszawa: 1999.
- Rosemamarie D., *Gry i zabawy przeciwko agresji*. Kielce: 1190.
- Sikorki W., *Psychoterapia grupowa różnych pokoleń*. Warszawa: 2002.
- Urban B., Stanik J.M., *Resocjalizacja*. Tom I, II. Gdańsk: 2008.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 10	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz. 20	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 10	godz.
Konsultacje	godz. 10	godz.
Przygotowanie projektu terapeutycznego	godz. 10	godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>60 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>2 ECTS</b>

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru