

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2017-2020

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii					Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA		
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień)	I STOPIEŃ							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu: TEORII TERAPII ZAJĘCIOWEJ	Nazwa zajęć (przedmiotu): TEORETYCZNE PODSTAWY TERAPII ZAJĘCIOWEJ							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne): STACJONARNE	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	1	wykłady	15		1	OBLIGATORYJNY	polski
		ćwiczenia	15		1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): DR MARTA HOLEKSA								
E-mail: marta.holeksa@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
<p>a) „WYMAGANIA FORMALNE” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I semestru studiów</p> <p>b) „ZAŁOŻENIA WSTĘPNE” - Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do psychologii, Pedagogiki ogólnej, Ochrony zdrowia i pomocy społecznej, Anatomii w terapii zajęciowej, Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej, Teorii i metodyki nauczania ruchu*/Teorii i praktyki aktywności fizycznej*</p>								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Wyposażenie studentów w merytoryczno-metodyczną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć, obszarów stosowania, celów, zasad, norm i kryteriów wykorzystywania wielorakich walorów terapii zajęciowej w pracy diagnostycznej, edukacyjno-terapeutycznej, korekcyjno-wyrównawczej, pomocowo-wspierającej i profilaktycznej z osobami z różnego typu niepełnosprawnością i niesprawnością.								
Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku						<i>Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia</i>	<i>Kod obszarowego/ych efektu/ów kształcenia</i>	
WIEDZA								
W1	Specyfikę pojęć i rodzajów podejmowanych działań z zakresu terapii zajęciowej w szeroko rozumianej ochronie zdrowia.					K_W11	P6U_W	
W2	Interdyscyplinarność naukową Terapii zajęciowej, wynikającą z jej istnienia w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej na poziomie krajowym.					K_W16	P6U_W	

W3	Cele podejmowanych aktywności diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej oraz związane z nimi złożone interakcje zachodzące pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	K_W14	P6U_W
W4	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę zajęciowego.	K_W15	P6U_W
UMIĘTNOŚCI			
U1	Identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej.	K_U03	P6U_U
U2	Zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	K_U10	P6U_U
U3	Przygotować w formie pisemnej raport z różnych działań oparty na doświadczeniu własnym i/lub źródłowym związanym z kierunkiem studiów.	K_U21	P6U_U
U4	Zaprezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń z różnych dziedzin związanych z kierunkiem studiów	K_U22	P6U_U
KOMPETENCJE			
K1	Pracowania w zespole i brania odpowiedzialność za pracę własną.	K_K09	P6U_K
K2	Rozwiązywania problemów wynikających z wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	K_K10	P6U_K
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:			
Kolokwia, prezentacje multimedialne, egzamin ustny			
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>			
Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach):			
SAMODZIELNE UZUPEŁNIANIE OMAWIANYCH NA ZAJĘCIACH TREŚCI; OBENOŚĆ NA KOLOKWIACH I EGZAMINIE ORAZ UZYKANIE Z NICH POZYTYWNYCH OCEN; PRZYGOTOWANIE I PRZEDSTAWIENIE PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ NA ZADANY TEMAT; STUDIOWANIE LITERATURY PRZEDMIOTU			
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		WYKŁADY I ĆWICZENIA – mają charakter teoretyczny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i dyskusji	
Treści kształcenia:			

Wykłady:

1. Terapia zajęciowa – uporządkowanie pojęć: terapia, rehabilitacja, rewalidacja, zajęcie, terapia zajęciowa
2. Terapia zajęciowa – cele, zadania i formy realizacji
3. Terapia zajęciowa – rodzaje
4. Terapia zajęciowa jako metoda; terapia zajęciowa wg WFOT
5. Koncepcje teoretyczne terapii zajęciowej: terapia skoncentrowana na kliencie - osobie, holistyczne podejście do człowieka, psychologia indywidualna, podejście humanistyczne, logoterapia
6. Rehabilitacja społeczna - Model osoba – środowisko – zajęcie; rehabilitacja zawodowa; terapia czynnościowa (*Person–Environment–Occupation Model*)

Ćwiczenia:

1. Założenia terapii zajęciowej w rehabilitacji medycznej
2. Założenia terapii zajęciowej w rehabilitacji społecznej
3. Założenia terapii zajęciowej w rehabilitacji fizycznej

Forma zaliczenia:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i ćwiczeń oraz zdanie egzaminu z całości przerobionego materiału – ocena końcowa z przedmiotu stanowić będzie średnią z tych trzech ocen.

Literatura:

Podstawowa:

- Rottermund J., Nowotny J.: Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów, Katowice 2014
- Bac A., Terapia zajęciowa, Warszawa 2016
- Kozaczuk L., Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej, Warszawa 1995
- Lorenc A., Założenia i cele terapii zajęciowej, „Postępy Rehabilitacji” 1996, Tom X, Zeszyt 1
- Milanowska K. (red.), Techniki pracy w terapii zajęciowej, Warszawa 1982
- Milanowska K., Terapia zajęciowa, Warszawa 1965
- Nawrot J.: Ergoterapia w wychowaniu dziecka upośledzonego fizycznie. PZWL Warszawa 1973
- Tomaszewska J.: Terapia zajęciowa. W: W. Dega (red): Ortopedia i rehabilitacja. Tom 1, PZWL, Warszawa 1984

Uzupełniająca:

- Deptuła M. (red.): Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005
- Howarth R, Fisher P, tł. Rafał Lisowski : Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2005
- Karasowska A.: Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania : profilaktyka na co dzień, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 2006

- Malchidy C.A.: Arteterapia. Podręcznik, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2014
- Szulc W.: Arteterapia. Narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011
- Józefowski E, Stefańska A., Szabelska-Holeksa M.: O arteterapii, edukacji i sztuce-teksty rozproszone i niepublikowane, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2012

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz. 15	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 5	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz. 15	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 7	godz.
Konsultacje	godz. 3	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		godz. 45
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		ECTS 2

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru