

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2017-2022

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii				Kierunek: FIZJOTERAPIA			
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień)	JEDNOLITA STUDIA MAGISTESKIE							
Profil (ogólnoakademicki)	OGÓLNOAKADEMICKI							
Nazwa modułu: Moduł zajęć NPF	Nazwa zajęć (przedmiotu): SPORT OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH							
Tryb studiów: niestacjonarne	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2018/2019	4	<i>wykłady</i>	-	-	-	obligatoryjny	polski
		<i>ćwiczenia</i>	33	21	2			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Paweł Drobnik								
E-mail: pdrobnik@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Wiedza z zakresu metodyki nauczania ruchu, zespołowych gier sportowych.								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do pracy ze sportowcami z niepełnosprawnością, poznanie specyfiki sportu osób niepełnosprawnych poprzez zapoznanie studentów z dyscyplinami paraolimpijskimi, a także pozaparaolimpijskimi. Przygotowanie studentów do samodzielnego organizowania zawodów sportowych w wybranych dyscyplinach z osobami z różnymi dysfunkcjami.								
Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku							<i>Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia</i>	<i>Kod obszarowego/ych efektu/ów kształcenia</i>
WIEDZA								
W1	Student zna przykładowe formy sportu osób niepełnosprawnych						K_W14	P7SM_WK03
W2	Student zna kierunki oddziaływania sportu na sferę psychiczną osób niepełnosprawnych						K_W14	P7SM_WK03
W3	Student wie jakie są bariery ograniczające udział osób niepełnosprawnych w sporcie. Zna organizacje zajmujące się działalnością sportową na rzecz osób niepełnosprawnych						K_W14	P7SM_WK03

UMIĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi poruszać się na wózku inwalidzkim aktywnym i zna metody nauczania aktywnej jazdy na wózku inwalidzkim. Student potrafi asystować osobie niepełnosprawnej przy wsiadaniu na wózek i zna techniki przesiadania.	K_U02	P7SM_UK02 P7SM_UO06
U2	Student umie przygotować zawody sportowe dla osób niepełnosprawnych.	K_U03	P7SM_UW03 P7SM_UW07
U3	Student wykorzystuje zasady dydaktyczne i metody prowadzenia zajęć ruchowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych z różnorodnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności.	K_U03	P7SM_UW03 P7SM_UW07
U4	Student potrafi przeprowadzić trening sportowy w wybranej dyscyplinie dla osób z niepełnosprawnością.	K_U03	P7SM_UW03 P7SM_UW07
KOMPETENCJE			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	K_K02	P7SM_KK01
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:			
Przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć sportowych (treningu) dla dowolnej grupy dysfunkcyjnej) - ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej. wykonanie pracy zaliczeniowej -: przygotowanie prezentacji w zespołach Aktywny udział w zajęciach – ocena eksperta. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta. Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.			
Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach):			
j.w. – 50% obecności studentów ze statusem IOS			
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		Zajęcia o charakterze warsztatowym, praca indywidualna, w parach i zespołach kilkusobowych, zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej.	
Treści kształcenia:			
<p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień związanych ze sportem osób z niepełnosprawnością. Historia sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. 2-3. Charakterystyka wybranych letnich i zimowych dyscyplin sportu paraolimpijskiego oraz Olimpiad Specjalnych. 4. Środki, metody i formy treningu w zależności od jednostki chorobowej, rodzaju i stopnia niepełnosprawności w wybranych dyscyplinach indywidualnych i zespołowych 5. Cele i zadania sportu osób niepełnosprawnych. 6. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie niepełnosprawnych. 7. Pływanie osób niepełnosprawnych. 8-9. Sportowe gry zespołowe dla zawodników niedowidzących, niewidomych i ociemniałych na przykładzie goalballa. 10. Piłka siatkowa rozgrywana w pozycji siedzącej. 			

11-12. Lekkoatletyka dla osób niepełnosprawnych. Konkurencje biegów i wyścigów na wózkach, rzutów oraz skoków.
 13-14. Piłka koszykowa na wózkach, dysfunkcje w obrębie narządu ruchu uprawniające do gry.
 15-16. Rugby dla osób niepełnosprawnych, dysfunkcje uprawniające do gry.
 17-18. Boccia dla osób niepełnosprawnych.
 19-20. Tenis stołowy dla osób niepełnosprawnych.
 21. Trening sportowy i organizacja zawodów dla niepełnosprawnych.

Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
--------------------------	---------------------

Literatura:

Podstawowa:
 1.Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
 2.Morgulec N.; Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
 3.Rutkowska I. Kosmol A.: Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010.
 4. Vademecum sportu niepełnosprawnych. PZSN „Start”, Warszawa, 2008.
 5. Bolach E.: Zespołowe gry sportowe jako sposób doskonalenia systemu kompensacyjnego inwalidów narządu wzroku. AWF, Wrocław, 1994.
 6. Chojnacki K., Bolach E.: Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach. Studia i Monografie nr 53. AWF, Kraków, 2008.
 7. Kowalik S.: Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. GWP Gdańsk, 2009.

Uzupełniająca:
 1.Bahrynowska-Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. PZWL Warszawa 1999.
 2.Morgulec N; Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. AWF Warszawa 2007.
 3.Molik B. Wydolność beztlenowa i skuteczność w grach zespołowych a plasyfikacja zawodników niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w ćwiczeniach	33 godz.	21 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	20 godz.	28 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 55
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 2

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru