

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2017-22

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------------------------|---|--|
| Jednostka Organizacyjna: | Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii | | | | | Kierunek: Fizjoterapia | | |
| Rodzaj studiów i profil: | 5 letnie magisterskie | | | | | | | |
| Profil (ogólnoakademicki/praktyczny) | ogólnoakademicki | | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Nazwa zajęć (przedmiotu): DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA | | | | | | | |
| Tryb studiów (<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>): | Rok | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | | Punkty ECTS | *Typ zajęć (przedmiotu) | Język wykładowy |
| | | | | stacjonarne | niestacjonarne | | | |
| | 1 | 2 | wykłady | 15 | 10 | 1 | obligatoryjny | polski |
| | | ćwiczenia | 15 | 10 | 1 | | | |
| Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): | Prof. nadzw. dr hab. Małgorzata Resiak, dr Anna Walentukiewicz | | | | | | | |
| E-mail: | mares@awf.gda.pl, annawalentukiewicz@wp.pl | | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z przedmiotów biologicznych i społecznych | | | | | | | | |
| Cele zajęć (przedmiotu): | | | | | | | | |
| Wprowadzenie studenta w podstawy wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii, zapoznanie z rolą, celem i zadaniami epidemiologii, ze złożonością wieloczynnikowej etiologii choroby, problemami prawdopodobieństwa i zmienności mierzonych cech zdrowotnych i środowiskowych. Zapoznanie studenta z rolą, celem i zadaniami demografii, charakterystyką metod i zasad analizy demograficznej | | | | | | | | |
| Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku | | | | | | | <i>Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia</i> | <i>Kod obszaru/ych efektu/ów kształcenia</i> |
| WIEDZA | | | | | | | | |
| W1 | Wie w jaki sposób ocenia się stan zdrowia populacji w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym, ma świadomość ciągłych zmian w epidemiologii chorób zakaźnych i pojawiania się nowych czynników ryzyka | | | | | | K_W08 | P7SM_WG01 P7SM_WK05 |
| UMIĘTNOŚCI | | | | | | | | |
| U1 | Umie dokonać prostej analizy szerzenia się choroby w populacji, | | | | | | K_U22 | P7SM_UW04 |
| KOMPETENCJE | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| K1 | Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych | K_K01 | P7SM_KK01 |
| K2 | Ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia | K_K05 | P7SM_KK04 |
| Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: | | | |
| <p>W1 – egzamin pisemny test wielokrotnego wyboru. Na ocenę dostateczną uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>U1 – praca pisemna – oceniana umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne spostrzeżenia demograficzne i epidemiologiczne (przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat z zakresu demografii i epidemiologii)</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie pracy pisemnej i kolokwium końcowego (na ocenę dostateczną uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi)</p> <p>Egzamin - na ocenę dostateczną uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p> | | | |
| Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach): 50% obecności | | | |
| Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu): | | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny Ćwiczenia audytoryjne – wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny, metoda projektów praktycznych, praca w grupach, rozwiązywanie zadań | |
| Treści kształcenia: | | | |
| <p><i>Wykłady:</i></p> <p>Metody analizy demograficznej. Podstawowe parametry trwania życia.</p> <p>Statystyka epidemiologiczna: chorobowość, umieralność, współczynniki standaryzowane.</p> <p>Czynniki ryzyka i następstwa głównych chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Ewolucja epidemiologii i rozumienia przyczynowości chorób</p> <p>Określenie rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich</p> <p>Rola badań epidemiologicznych w profilaktyce chorób zakaźnych.</p> <p>Strategie badań epidemiologicznych i ich przydatność w działaniach interwencyjnych</p> <p>Podstawy epidemiologii wybranych chorób cywilizacyjnych</p> <p>Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka wpływających na stan zdrowia populacji i jednostki.</p> <p>Analiza epidemiologiczna zatruc pokarmowych, wzw, grypa, AIDS</p> <p>Zasady i znaczenie nadzoru epidemiologicznego. Epidemiologia zakażeń szpitalnych.</p> <p>Wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji</p> <p>Rola badań epidemiologicznych opisowych w generowaniu hipotez nt. etiologii chorób i w określaniu związku przyczynowo-skutkowego.</p> <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <p>Sytuacja ludnościowa Polski, ludność miejska i wiejska, terytorialne rozmieszczenie ludności, struktura ludności wg płci, wieku, narodowości, wyznania. Stan cywilny, małżeństwa, rodziny, gospodarstwa domowe. Małżeństwa i rodzina w różnych społeczeństwach (zawarcie małżeństwa, mediana wieku nowożeńców, sezonowość miesięczna i tygodniowa ślubów, cechy społeczno-ekonomiczne małżonków. Urodzenia (urodzenie żywe i martwe, współczynnik urodzeń, płodność kobiet, wiek rozrodczy, współczynnik płodności, odstępy urodzeniowe, urodzenia wg płci, sezonowość miesięczna urodzeń). Zgony (przyczyny zgonów, współczynnik zgonów, umieralność niemowląt, umieralność wg płci, sezonowość miesięczna zgonów). Starzenie się ludności.</p> | | | |

Źródła i zasady zbierania danych o stanie zdrowia populacji (rejstry ludności, powszechny spis ludności). Mierniki sytuacji zdrowotnej ludności. Parametry trwania życia.
 Główne problemy zdrowotne ludności Polski. Badania chorobowości szpitalnej ogólnej – najważniejsze przyczyny hospitalizacji.
 Podstawy oceny sytuacji zdrowotnej określonej populacji. Opis epidemiologii szczegółowej wybranej choroby.
 Okres dorosłości – społeczne uwarunkowania nadumieralności mężczyzn w Polsce.
 Choroby zakaźne – elementy łańcucha epidemiologicznego, rodzaje epidemii, strategie zwalczania choroby zakaźnej, profilaktyka. Geograficzne rozprzestrzenianie się chorób.
 Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób niezakaźnych
 Epidemiologia urazów
 Prezentowanie prac związanych z analizą demograficzną/epidemiologiczną wybranych regionów, miejscowości/jednostek chorobowych

| | |
|--------------------------|---|
| Forma zaliczenia: | Wykłady: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie z oceną |
|--------------------------|---|

Literatura:

Podstawowa:

- Holzer J.Z., *Demografia, Państwowe Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2003.*
- Okólski M., *Demografia: podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Scholar, Warszawa 2005.*
- Cieślak M. (red.), *Demografia: metody analizy i prognozowania, Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa 1992.*
- Jędrzychowski W. *Podstawy Epidemiologii. Metody badań oraz materiały ćwiczeniowe. wyd. VI. 2002.*

Uzupełniająca:

- Jabłoński L., Karwat I.D. (red.). *Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. wyd. I. 2002.*
- Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. *Choroby zakaźne i pasożytnicze - epidemiologia i profilaktyka. wyd. VI. 2007.*

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

| Aktywność | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------|
| | stacjonarne | niestacjonarne |
| Udział w wykładach | godz. 15 | godz. 10 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | godz. 5 | godz. 10 |
| Udział w ćwiczeniach | godz. 15 | godz. 10 |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | godz. 15 | godz. 15 |
| Konsultacje | godz. | godz. 5 |
| | godz. | godz. |
| | godz. | godz. |
| Całkowite obciążenie pracą studenta | | godz. 50 |
| Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot) | | ECTS 2 |

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru