

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku							
KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018							
JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA:		<i>Wydział RiK Zakład Terapii Zajęciowej</i>		KIERUNEK:	<i>TERAPIA ZAJĘCIOWA</i>		
POZIOM KSZTAŁCENIA RODZAJ STUDIÓW I PROFIL (I stopień/II stopień, ogólnoakademicki/praktyczny):		I stopień, ogólnoakademicki i praktyczny		KOD PRZEDMIOTU:	<i>TZISns02</i>		
NAZWA PRZEDMIOTU:		PEDAGOGIKA OGÓLNA					
TRYB (FORMA) STUDIÓW	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
Stacjonarne	I	II	<i>wykłady</i>	30	3	<i>KIERUNKOWY</i>	<i>POLSKI</i>
			<i>ćwiczenia</i>	15			
NAUCZYCIELE ODPOWIEDZIALNI ZA PRZEDMIOT: DR MARTA HOLEKSA							
E-MAIL: MARTAS59@ONET.EU							
WYMAGANIA WSTĘPNE:							
a) „ <u>WYMAGANIA FORMALNE</u> ” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I semestru studiów							
b) „ <u>ZAŁOŻENIA WSTĘPNE</u> ” - Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do terapii zajęciowej, Wprowadzenia do psychologii, Ochrony zdrowia i pomocy społecznej, Anatomii w terapii zajęciowej, Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej, Teorii i metodyki nauczania ruchu*/Teorii i praktyki aktywności fizycznej*							
CEL(E) PRZEDMIOTU:							
Celem niniejszego przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę pedagogiki ogólnej i przybliżenie im kontekstów znaczeniowych podejmowania oddziaływań pedagogicznych wobec człowieka jako jednostki w wymiarze zarówno indywidualnym jak i społecznym. A ponadto, celem tego przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, przedmiotem, celami i zadaniami oraz teoretyczno-praktycznym kontekstem oddziaływań kształcąco-wychowawczych i opiekuńczo-wspierających w systemie szeroko rozumianej edukacji.							

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ORAZ ICH POWIĄZANIE Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU:		
WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych podstaw pedagogiki ogólnej szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków z zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciami	K_W07
W2	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez pedagoga	K_W08
W3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu dziedzin, dyscyplin i subdyscyplin naukowych powiązanych i wynikających z obszaru pedagogiki ogólnej w kontekście organizacji działań kształcąco-wychowawczych i opiekuńczo-wspierających wobec jednostki	K_W09
W4	Posiada wiedzę ogólną z zakresu terminologii nauk pedagogicznych. Zna pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej oraz potrafi umiejscowić ich działanie w szeroko rozumianej działalności edukacyjnej. Potrafi nazwać i opisać działania podejmowane w ramach pedagogiki ogólnej, w tym działania dydaktyczne.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Posiada umiejętności oraz zdolności psychopedagogiczne, wskazane i przygotowujące do wykonywania działań pedagogicznych..	K_U01
U2	Potrafi identyfikować problemy edukacyjne i opiekuńcze wychowanków, ich rodzin oraz grupy społecznej, niezbędne do podjęcia działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. Potrafi wskazać i opisać psychologiczno-pedagogiczne i społeczne konsekwencje wynikające z deficytów rozwojowych wychowanków determinujących problemy dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze w systemie oświaty	K_U04
U3	Potrafi w stopniu podstawowym rozpoznać i zinterpretować główne problemy psychologiczno-pedagogiczne wychowanków. Potrafi połączyć zdobytą wiedzę teoretyczną z jej wymiarem praktycznym wpisanym w działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczo-wspierającą podejmowaną wobec wychowanków.	K_U08
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie realizuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	K_K06
K2	Potrafi pracować w zespole i potrafi brać odpowiedzialność za własną pracę	K_K09
K3	Okazuje szacunek wobec wychowanków, podopiecznych i uczniów oraz ich problemów wynikających z wieloaspektowego podejścia do problematyki kształcenia i wychowania oraz opieki i wsparcia.	K_K05
METODY I FORMY REALIZACJI PRZEDMIOTU:		
Wykłady: zajęcia o charakterze teoretycznym, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej z elementami dyskusji		
Ćwiczenia: zajęcia o charakterze praktycznym, problemowych.		

TREŚCI KSZTAŁCENIA:**Wykłady:**

- Temat: Pedagogika jako dyscyplina naukowa – 2 godz.
- Temat: Podział pedagogiki i jej subdyscypliny – 2 godz.
- Temat: Pedagogika oceniająca i normująca – 2 godz.
- Temat: Pedagogika opisująca i wyjaśniająca – 2godz.
- Temat: Pedagogika ogólna – ustalenia terminologiczne – 2 godz.
- Temat: Praktyka pedagogiczna a całościowa praktyka życia człowieka – 2 godz.
- Temat: Myślenie i działanie pedagogiczne. Zdolności pedagogiczne. Autorytet – 2 godz.
- Temat: Zarys dziejów myśli pedagogicznej – 4 godz.
- Temat: Główne nurty i kierunki pedagogiczne – 4 godz.
- Temat: Wybrane systemy pedagogiczne – kontekst edukacyjno-terapeutyczny – 4 godz.
- Temat: Modele wychowania. – 2 godz.
- Temat: Karność i wolność w wychowaniu. Kary i nagrody pedagogiczne – 2 godz.

Ćwiczenia

- Temat: Pedagogika jako nauka – obszary badań pedagogicznych; refleksja pedagogiczna w życiu codziennym – 2 godz.
- Temat: Narodziny pedagogiki – od starożytności do dnia dzisiejszego – 4 godz.
- Temat: Ideały pedagogiczne. Ideał współczesnego człowieka a teoria i praktyka pedagogiczna – 2 godz.
- Temat: O co chodzi w wychowaniu ? – definiowanie pojęcia wychowanie – 2 godz.
- Temat: Wiedza – lampką w ciemności – definiowanie pojęcia procesu nauczania – uczenia się oraz kształcenia, a także wiedzy, kompetencji i wykształcenia jako efektów tego procesu – 3 godz.
- Temat: Edukacja to przeżytek, czyli pytania o nowy wymiar edukacji – definiowanie pojęcia edukacja i ustalenie jej nowych priorytetów – 2 godz.
- Podsumowania całości zajęć – 1 godz.

KRYTERIA I METODY OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

1. Zaliczenie z oceną na podstawie:
 - Obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach
 - Przygotowania prezentacji multimedialnej - praca zespołowa
 - Zaliczenie na ocenę
2. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia

FORMA ZALICZENIA:

Kolokwia z poszczególnych partii materiału + egzamin ustny

LITERATURA:

Literatura podstawowa:

- W. Ciechanowicz (red.): Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Warszawa 2000

- J. Górniewicz: Teoria wychowania wybrane problemy, Olsztyn 2008.
- T. Gordon: Wychowanie bez porażek, Warszawa 1991
- T. Kunowski: Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 1997
- M. Łobocki: W poszukiwaniu skutecznych form wychowania, Warszawa 2005
- Gajewska G., Pedagogika opiekuńcza i jej metodyka. Wybrane zagadnienia teorii, metodyki i praktyki opiekuńczo-wychowawczej, Zielona Góra 2004
- Jundziłł E., Pawłowska R. (red.), Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość-teraźniejszość-przyszłość, Gdańsk 2008

Literatura uzupełniająca:

- M. Nowak: Podstawy pedagogiki otwartej, Lublin 2000
- W. Okoń: Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa 2007
- W. Okoń: Wszystko o wychowaniu, Warszawa 2009
- L. Zarzecki: Wybrane problemy dydaktyki ogólnej, Jelenia Góra 2008
- Sułek M., Świniarski E., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego. Podręcznik akademicki, Warszawa 2001

AKTYWNOŚCI STUDENTA	Obciążenie studenta
Udział w wykładach i ćwiczeniach	45 godz.
Konsultacje	10 godz.
Przygotowanie prezentacji multimedialnych na wskazany temat	5 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie się do kolokwium na ocenę, udział w dyskusjach na ocenę	15 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS

Opracowała kartę przedmiotu:
dr Marta Holeksa