

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015 - 2018

Jednostka Organizacyjna:		Zakład Terapii Zajęciowej		Kierunek:		Terapia Zajęciowa	
Rodzaj studiów i profil (<u>I stopień</u>/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):			I stopień ogólnie akademicki		Kod przedmiotu:		TZISmp01
Nazwa przedmiotu:			Analiza i interpretacja artykułów naukowych				
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
stacjonarne	I	II	ćwiczenia	15	1	obligatoryjny	polski
Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot: dr med. Barbara Kaczorowska-Hać							
e-mail: barbara.kaczorowska@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:							
Podstawy informatyki,							
Cele przedmiotu:							
Technika korzystania z wiadomości zawartych w dostępnym piśmiennictwie naukowym. Zapoznanie się teoretyczne i praktyczne z istotą samodzielnego przygotowywania manuskryptu.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
WIEDZA							
W1	Student powinien znać zasady dobierania stosownej literatury do analizowanego problemu zdrowotno-terapeutycznego					K_W35	
W2	Student powinien scharakteryzować i odtworzyć tematykę z wybranych pozycji piśmiennictwa					K_W18	
W3	Student powinien zdefiniować rolę fachowego piśmiennictwa jako narzędzia pracy terapeuty zajęciowego.					K_W26	
UMIEJĘTNOŚCI							

U1	Student potrafi eksplorować stosowną literaturę do problemu zdrowotno-terapeutycznego	K_U13
U2	Student na podstawie piśmiennictwa potrafi wyjaśnić postawioną tezę dotyczącą obszaru terapii zajęciowej.	K_U15, U18
U3	Student posiada zdolność wskazania głównych wniosków analizowanych pozycjach piśmiennictwa i zastosowania ich w działaniach terapeutycznych	K_U14, K_U14

KOMPETENCJE

K1	Student potrafi, na podstawie zgromadzonej literatury, inicjować prowadzenie badań oraz pogłębiać proces kształcenia	K_K01
K2	Student jest świadomy istoty dalszego kształcenia, uzupełniania kwalifikacji, samodzielnie poszukuje źródeł wiedzy.	K_K03

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

zaliczenie ustne,

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.

Metody i formy realizacji przedmiotu:

Ćwiczenia praktyczne, prezentacje, dyskusje.

Treści kształcenia:

Cwiczenia:

1. Problem medyczno-terapeutyczny, poszukiwanie rozwiązań w literaturze cz1
2. Problem medyczno-terapeutyczny, poszukiwanie rozwiązań w literaturze cz2
3. Wyszukiwarka PUBMED cz1
4. Wyszukiwarka PUBMED cz2.
5. Dobór piśmiennictwa.
6. Konstrukcja artykułu naukowego.
 7. Jak analizować słowa-klucze.
 8. Wnioski i streszczenie.

9. Jak czytać, żeby zrozumieć treść.
10. Jak określić obszar badań swojej pracy ?
11. Analiza przykładowych publikacji cz1.
12. Analiza przykładowych artykułów cz2
13. Dyskusja-czy warto analizować piśmiennictwo?
14. Powtórzenie wiadomości.
15. Zaliczenie przedmiotu.

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie ustne z oceną

Literatura:

Podstawowa:

1. Alison Aklexander, W Potter, James Arthur Adamson. *How to Publish Your Communication Research: An Insider's Guide*. SAGE Publications.2001.

Uzupełniająca:

1. John Blackwell, Jan Martin, *A Scientific Approach to Scientific Writing*. Springer 2011.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.
Konsultacje	5 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	40 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS

Opracowała : B Kaczorowska-Hać