

*Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku*

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-17**

Jednostka Organizacyjna:		<i>Katedra Fizjoterapii/ Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych</i>		Kierunek:	<i>Fizjoterapia</i>		
Rodzaj studiów i profil (I stopień / II stopień, ogólnie - akademicki / praktyczny):		II stopień, ogólnieakademicki		Kod przedmiotu:	FIISNmk04		
Nazwa przedmiotu:		<i>Wybrane metody fizjoterapeutyczne w schorzeniach wieku rozwojowego</i>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>Niestacjonarne</i>	II	2	<i>wykłady</i>	10	3	<i>Obligatoryjny</i>	<i>Polski</i>
			<i>ćwiczenia</i>	10			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr n. med. Wojciech Skrobot							
e-mail: wojciech.skrobot@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:							
<p>Posiadanie umiejętności przeprowadzenia wywiadu, tj. części podmiotowej i przedmiotowej z uwzględnieniem rodzaju dysfunkcji.</p> <p>Podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki w szczególności układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka.</p> <p>Podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki w szczególności układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka.</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu psycho-ruchowego rozwoju małego dziecka.</p> <p>Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania pytań klinicznych i stosowanie wyciągniętych wniosków w praktyce.</p> <p>Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych.</p> <p>Posiada świadomość własnych ograniczeń.</p>							
Cele przedmiotu:							

Zaznajomienie z założeniami teoretycznymi oraz z podstawowymi umiejętnościami praktycznymi dotyczącymi różnych metod leczniczych stosowanych w fizjoterapii wieku rozwojowego .

Nauka umiejętnego wyznaczania celów terapii.

Nauka pielęgnacji dziecka.

Nauka umiejętnego dopasowania metody do dziecka, jak i rodziny.

Zaznajomienie wskazań i przeciw wskazań do danej metody.

Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:

1. Opisuje mechanizm oddziaływania i potrafi scharakteryzować tzw. specjalne metody fizjoterapii wykorzystywanych w pracy z dziećmi.
2. Potrafi zastosować odpowiednią pomoc i sprzęt w oparciu o wybraną metodę.
3. Potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii – umiejętność doboru metod terapii w zależności od dysfunkcji dziecka.
4. Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych.
5. Posiada świadomość swoich ograniczeń.
6. Krytycznie ocenia własne i cudze działania oraz dokonuje weryfikacji proponowanych rozwiązań.

#### *WIEDZA*

W1	Student zna główne zasady metod neurofizjologicznych, wykorzystywanych do terapii w schorzeniach wieku rozwojowego. Ma podstawy neurorehabilitacji, w odniesieniu do możliwości oddziaływania na CUN. Wie na czym polega reedukacja posturalna, nerwowo-mięśniowa.	K_W20
W2	Student ma wiedzę z zakresu biomechaniki, przede wszystkim w odniesieniu do kształtowania prawidłowych wzorców ruchowych tułowia, kończyn. Zna najczęściej występujące patologie rozwojowe, będące przedmiotem usprawniania fizjoterapeutycznego.	K_W33

#### *UMIĘJĘTNOŚCI*

U1	Student potrafi w zależności od problemu funkcjonalnego, dobrać odpowiednie środki oddziaływania fizjoterapeutycznego, przede wszystkim świadome użycie „narzędzi” diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu stosowanych metod. Umie w sposób zrozumiały wytłumaczyć najważniejsze mechanizmy.	K_U05
----	--	-------

U2	W zależności od stanu klinicznego pacjenta, student potrafi tworzyć, modyfikować plan usprawniania. Dostosować terapię w zależności od postępów usprawniania.	K_U08
U3	Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami	K_U09
U4	Potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobierać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych	K_U13

*KOMPETENCJE*

K1	Ma świadomość konieczności rozszerzania wiedzy, permanentnego szkolenia się, korzystania z wiarygodnych źródeł teoretycznych i praktycznych.	K_K02
K2	Potrafi podejmować samodzielnie decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność	K_K08

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

Kolokwium zaliczeniowe semestralne - testowe na ocenę.

Egzamin testowy.

Kryterium oceny: wynikowe - procent poprawnych odpowiedzi.

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.

Metody i formy realizacji przedmiotu:

Wykład:

konwersatoryjny;

z prezentacją multimedialną;

Ćwiczenia:

demonstracja;

instruowanie;

trening umiejętności

Treści kształcenia:

Wykłady

1. *Metoda Vojty – historia metody, cele i założenia, diagnoza i terapia, techniki, terminologia, zastosowanie.*
2. *Metoda NDT-Bobath – historii, Założenia i cele, diagnoza i terapia, techniki, terminologia, wykorzystywanie sprzętu, zastosowanie.*
3. *Metoda Integracji Sensorycznej – twórcy, założenia, diagnoza i terapia SI, wykorzystywany sprzęt, zastosowanie.*
4. *Metoda Domana – historia, cele i założenia, diagnoza i terapia, wykorzystywany sprzęt, terminologia, zastosowanie.*
5. *Metoda Peto – historia, cele i założenia, wykorzystywany sprzęt, zastosowanie.*
6. *Metoda PNF – historia metody, cele i założenia, diagnoza i terapia, techniki, zastosowanie.*
7. *Inne specjalne metody fizjoterapeutyczne wykorzystywane w terapii dzieci np. terapia zajęciowa, metoda W. Sherborne, metoda Costillo Morales.*
8. *Animaloterapia: hipoterapia, delfinoterapia, dogoterapia – nowe atrakcyjne dla dzieci metody terapii wspomagającej.*
9. *Formy rehabilitacji oddechowej – kinezyterapia oddechowa.*

Ćwiczenia:

1. *Metody wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi. 2 godz*
2. *Metoda Vojty 2 godz*
3. *Metoda Domana 2 godz*
4. *Metoda Peto 2 godz*
5. *Metoda Integracji Sensorycznej 2 godz*

Forma zaliczenia:

Wykłady: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie

Literatura:

1. *Zembaty, A. (red): Kinezyterapia. T. 1 i 2. Wyd. Kasper, Kraków, 2003.*
2. *Orzech, J. Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Wyd. Sport i rehabilitacja. Tarnów.2001*
3. *Banaszek G. Metoda Vojty. Fundacja Promyk Słońca. Warszawa 2006.*
4. *Matyja M., Domagalska. M. Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów. AWF Katowice ; Katowice 2011*
5. *Nowotny J. Podstawy fizjoterapii cz.III. Kasper Warszawa 2005*

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):	
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	godz. 10
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 25
Udział w ćwiczeniach	godz. 10
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 25
Konsultacje	godz. 5
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	godz. 75
	Punkty ECTS za przedmiot
	3 ECTS