

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-17

Jednostka Organizacyjna:		Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego		Kierunek:		Fizjoterapia	
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):			II stopień, ogólnie akademicki i praktyczny	Kod przedmiotu:		FIISNkf04	
Nazwa przedmiotu:			<i>Sport osób niepełnosprawnych</i>				
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>Niestacjonarne</i>	I	I	<i>wykłady ćwiczenia</i>	20	2	obligatoryjny	j. polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: e-mail:			dr Paweł Drobnik pdrobnik@awf.gda.pl				
Wymagania wstępne: brak							
Cele przedmiotu:							
Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do pracy ze sportowcami niepełnosprawnymi, poznanie specyfiki sportu osób niepełnosprawnych poprzez zapoznanie studentów z dyscyplinami paraolimpijskimi, a także pozaparaolimpijskimi. Przygotowanie studentów do samodzielnego organizowania zawodów sportowych w wybranych dyscyplinach z osobami niepełnosprawnymi z różnymi dysfunkcjami.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
WIEDZA							
W1	Definiuje pojęcie sportu osób niepełnosprawnych, wymienia dyscypliny i konkurencje sportowe osób niepełnosprawnych						K_W15
W2	Student wie jaka jest rola sportu w promocji zdrowia. Zna zasady prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi. Wymienia przykładowe formy aktywności sportowej osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.						K_W14
W3	Student wie jakie są bariery ograniczające udział osób niepełnosprawnych w sporcie. Zna organizacje zajmujące się działalnością sportową na rzecz osób niepełnosprawnych						K_W15
UMIEJĘTNOŚCI							
U1	Student potrafi zaplanować trening w wybranej dyscyplinie sportowej z uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności.						K_U08

U2	Student umie przygotować zawody sportowe dla osób niepełnosprawnych.	K_U24
U3	Student potrafi wykonać poszczególne elementy techniczne w wybranej dyscyplinie sportowej	K_U22
KOMPETENCJE		
K1	Student omawia błędy techniczne wynikające z przepisów w wybranej dyscyplinie sportowej.	K_K02
K2	Student współpracuje z kolegami, wymienia poglądy w grupie oraz z prowadzącym lub z trenerem	K_K08
KRYTERIA I METODY OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA -:PODSTAWOWE KRYTERIA		
<p>U1-U3, K1-K2 - przygotowanie i prowadzenie fragmentu treningu w wybranej dyscyplinie sportu osób niepełnosprawnych - ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji w zespołach – oceniana według wyznaczonych kryteriów: zgodność treści z tematem, korzystanie z literatury przedmiotu (min. 5), oraz forma przedstawienia – ocena eksperta. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta. Studenci, którzy otrzymają ocenę bardzo dobrą z ćwiczeń oraz będą uczestniczyć w przynajmniej 80% wykładach zostaną zwolnieni ze sprawdzianu wiadomości (wiedzy) z treści wykładowej. W1-W3 - sprawdzian wiadomości w formie testu mieszane, czyli jednokrotnego wyboru i uzupełnień. Zaliczenie otrzymają studenci, którzy udzielą 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</p>		
<p>Metody i formy realizacji przedmiotu: Wykłady z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego. Ćwiczenia: zajęcia o charakterze warsztatowym, praca indywidualna, w parach i zespołach kilkuosobowych, zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej</p>		
<p>Treści kształcenia – ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sport osób niepełnosprawnych. Historia sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. 2 – 6. Charakterystyka wybranych dyscyplin letnich i zimowych sportu paraolimpijskiego, deflimpijskiego oraz Olimpiad Specjalnych. 7-8. Środki, metody i formy treningu w zależności od jednostki chorobowej, rodzaju i stopnia niepełnosprawności w wybranych dyscyplinach indywidualnych i zespołowych 9. Cele i zadania sportu osób niepełnosprawnych. 10. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie niepełnosprawnych. 11. Pływanie osób niepełnosprawnych. 12. Sportowe gry zespołowe dla zawodników niedowidzących, niewidomych i ociemniałych na przykładzie goal balla. 13. Piłka siatkowa rozgrywana w pozycji siedzącej. 14. Lekkoatletyka dla osób niepełnosprawnych. Konkurencje biegów i wyścigów na wózkach, rzutów oraz skoków. 15. Piłka koszykowa na wózkach, dysfunkcje w obrębie narządu ruchu uprawniające do gry. 16. Rugby dla osób niepełnosprawnych, dysfunkcje uprawniające do gry. 17. Boccia dla osób niepełnosprawnych. 18. Tenis stołowy dla osób niepełnosprawnych. 19-20. Trening sportowy i organizacja zawodów dla niepełnosprawnych. 		
Forma zaliczenia:		Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę Wykład: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną
Literatura:		

Literatura podstawowa:

1. Beck J., Sport w rehabilitacji inwalidów. AWF Warszawa 1977.
2. Bolach E., Sportowe gry zespołowe w usprawnianiu osób niewidomych i niedowidzących. AWF Wrocław 1999
3. Damentko M., IX Światowe Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych - igrzyskami promocji i integracji "Szkola Specjalna" - 1996, nr 2, s. 118-121.
5. Prystupa E., Bolach E., Prystupa T., Bolach B. Dyscypliny Sportowe i Tendencje Kształtowania Programów Zawodów Sportowych na Igrzyskach Paraolimpijskich. W: Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych. Monografia. Red. Migasiewicz J, Bolach E. Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem, Oddział Wrocław, AWF, Wrocław 2004, ss. 117 – 130
6. Ślężyński J. Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. PSON, Kraków 1999
7. Zespół redakcyjny Hady-Bartkowiak K., Vademecum Sport Niepełnosprawnych Przepisy i regulaminy. PZSN "START" Warszawa Oficyna Wydawnicza "ABA" 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Bolach E, Bolach B, Seidel W. Wykorzystanie współzawodnictwa w doskonaleniu elementów techniki gry w koszykówkę na wózkach dla dzieci niepełnosprawnych. Słowo Sportowe 2007, 2/276, ss.19
2. Janota M., Rok 2004 - wychowanie przez sport": znaczenie ruchu w życiu człowieka niepełnosprawnego "LIDER" -2004, nr 12, s. 3-6.
3. Kikolski W. Sport niepełnosprawnych - wyczyn czy rehabilitacja? "Kultura Fizyczna" - 2000, nr 7/8, s. 28-30.
4. Kosmol A. i współautorzy., Ruch paraolimpijski na początku XXI wieku - oczekiwania i zagrożenia. "Sport Wyczynowy", 2004, nr 5/6, s. 105-115
5. Sobiecka J., Sport osób niepełnosprawnych jako czynnik utrwalający efekty leczenia i usprawniania. "Wychowanie Fizyczne i Sport" - 2001, nr1, s. 41-63.
6. Szaj R., Od Turynu do Pekinu. PZSN "START" Warszawa Oficyna Wydawnicza "ABA" 2008.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	godz. 20
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 30
Konsultacje	godz. 6
Udział w treningu lub zawodach osób niepełnosprawnych	godz. 2
....	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	godz. 58
	Punkty ECTS za przedmiot
	ECTS 2

Opracował dr Paweł Drobnik