

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA PRZEDMIOTU W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017

Jednostka Organizacyjna: Katedra Nauk Przyrodniczych		Zakład Biochemii		Kierunek:		Fizjoterapia	
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):		II stopnia, profil ogólnie akademicki, praktyczny		Kod przedmiotu:		FIISNmo12	
Nazwa przedmiotu:		<i>Molekularne i komórkowe podstawy treningu zdrowotnego</i>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>Niestacjonarne</i>	II	IV	<i>ćwiczenia</i>	16	2	Fakultatywny	Polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:		dr hab. Wiesław Ziółkowski					
e-mail:		wiech@awf.gda.pl					
Wymagania wstępne: Znajomość materiału z zakresu biochemii i fizjologii człowieka.							
Cele przedmiotu:							
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy Studentowi z zakresu podstaw molekularnych treningu zdrowotnego, co ułatwić ma Studentowi bezpieczne i racjonalne planowanie treningu zdrowotnego. Jednocześnie celem przedmiotu jest także nauczenie Studenta sposobu wyszukiwania danych z tego obszaru wiedzy w krajowych i światowych bazach danych, umiejętność ich analizy i interpretacji oraz wyrobienie w sobie nawyku sięgania po informacje źródłowe.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
<i>WIEDZA</i>							
W1	Zna i rozumie zagadnienia oraz potrafi posługiwać się terminologią z zakresu wiedzy nauk o zdrowiu, nauk medycznych i kultury fizycznej w odniesieniu do treningu zdrowotnego.					K_W25	
W2	Rozumie i potrafi scharakteryzować oraz wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w odniesieniu do osób w różnym wieku.					K_W14	

W3	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej adaptacyjnej w podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami np. ALS, SEM, cukrzycą itp.	K_W15
<i>UMIEJĘTNOŚCI</i>		
U1	Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami w szczególności do osób zmagających się z SEM, ALS, starzeniem, otyłością i cukrzycą.	K_U09
U2	Potrafi formułować problemy badawcze i dobierać adekwatne metody do pozyskiwania danych w odniesieniu do problemu związanego z mechanizmami prozdrowotnego oddziaływania treningu zdrowotnego.	K_U13
U3	Potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa oraz wyciągać wnioski z badań naukowych dotyczących treningu zdrowotnego.	K_U15
U4	Posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych w celu uzyskania informacji dotyczącej tematyki molekularnych podstaw treningu zdrowotnego.	K_U01
<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z tematyki treningu zdrowotnego z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	K_K02
K2	Dostrzega potrzebę kreowania zdrowego stylu życia.	K_K10
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Samodzielne wykonanie i przedstawienie przez Studenta prezentacji na podstawie prac z piśmiennictwa światowego z ostatnich 5 lat, dotyczących omawianych zagadnień—> prezentacja musi zawierać wprowadzenie do omawianego tematu, cel, założenia, metody, materiały, wyniki i wnioski przedstawianych badań. Kolokwium zaliczeniowe z zakresu omawianego materiału—> aby zaliczyć student musi uzyskać 60% możliwych punktów do zdobycia <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia</p>		
Metody i formy realizacji przedmiotu:		
Ćwiczenia audytorjne: dyskusja moderowana, analiza tekstów z dyskusją, zadania w grupach do realizacji.		
Treści kształcenia:		

Ćwiczenia:

- Molekularne i komórkowe podstawy treningu zdrowotnego u ludzi chorych na choroby neurodegeneracyjne mięśni (na przykładzie stwardnienia zanikowego bocznego oraz stwardnienia rozsianego)
- Molekularne i komórkowe podstawy treningu zdrowotnego u osób starszych
- Molekularne i komórkowe podstawy treningu zdrowotnego u ludzi otyłych
- Molekularne i komórkowe podstawy treningu zdrowotnego u ludzi chorych na cukrzycę
- Molekularne i komórkowe podstawy treningu zdrowotnego u ludzi chorych na nowotwory
- Molekularne i komórkowe podstawy treningu zdrowotnego u ludzi z problemami układu sercowo-naczyniowego
- Molekularne i komórkowe podstawy treningu zdrowotnego: wybrane najnowsze zagadnienia z piśmiennictwa światowego praca w zespołach i dyskusje na tekstem

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Literatura:

Podstawowa:

1. Radak Z. (2000) Free radicals in exercise and aging. Champaign, USA: Human Kinetics.
2. Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A., Rodwell V.W. (1995 lub 2005) Biochemia Harpera. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Angielski S., Rogulski J. (1991) Biochemia Kliniczna. Warszawa: PZWL.
4. Bartosz G. (1995) Druga Twarz Tlenu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Uzupełniająca:

1. najnowsze artykułu z zakresu molekularnych i komórkowych podstaw treningu zdrowotnego zamieszczone w bazie PUBMED: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	16 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	16 godz.
Konsultacje + przygotowanie do testu	10 godz.
Przygotowanie do sprawdzianów praktycznych i teoretycznych	5 godz.
Przygotowanie prezentacji	5 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	52 godz.
	Punkty ECTS za przedmiot
	2 ECTS

Opracował: dr Wiesław Ziółkowski