

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2015-2017

Jednostka Organizacyjna:		<i>Studium Języków Obcych</i>		Kierunek:	<i>Fizjoterapia</i>		
Rodzaj studiów i profil :		<i>II stopień, ogólno-akademicki</i>		Kod przedmiotu:	FIISNh01		
Nazwa przedmiotu:		<i>Język obcy - język angielski</i>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>niestacjonarne</i>	I	1-2	<i>wykłady</i>	-	4	obligatoryjny	angielski/ polski
			<i>ćwiczenia</i>	40			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:		<i>Marta Radzicka</i>					
e-mail:		<i>martaradzicka@yahoo.com</i>					
Wymagania wstępne:							
<ul style="list-style-type: none"><i>Zakwalifikowanie się na studia I stopnia.</i><i>Przydział do grup na podstawie wyniku matury w szkole średniej</i>							
Cele przedmiotu:							
<i>C1 - Przygotowanie do posługiwania się językiem angielskim w zakresie tematów przewidzianych programem nauczania poprzez doskonalenie nabytych i nabywanych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, pisanie krótkich tekstów i rozumienia tekstu pisanego</i>							
<i>C2 – Rozwój umiejętności samodzielnego korzystania z języka i samodoskonalenia kompetencji językowych</i>							
<i>C3 – Poszerzanie wiedzy i świadomości na temat otaczającego świata w zakresie studiowanej dyscypliny</i>							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
Po ukończeniu kursu w ramach lektoratu absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:							
WIEDZA							
W1	<i>Zna słownictwo w zakresie życia codziennego oraz słownictwo specjalistyczne w zakresie studiowanej dziedziny.</i>					K_W25	
UMIĘJĘTNOŚCI							
U1	<i>Opisuje w języku angielskim osoby, miejsca, zdarzenia, czas, czynności, emocje, zainteresowania związane ze studiowaną dziedziną</i>					K_U02	

U2	<i>Komunikuje się w języku angielskim w zakresie studiowanej dziedziny; rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisane; formułuje i odpowiada na postawione pytania.</i>	K_U02, K_U01
U3	<i>Posługuje się kategoriami gramatycznymi języka angielskiego niezbędnymi do poprawnej komunikacji.</i>	K_U02
U4	<i>Redaguje i przedstawia w języku angielskim wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych i studiowanej dziedziny.</i>	K_U02, K_U05
U5	<i>Samodzielnie korzysta z anglo-języcznej literatury fachowej i materiałów uzupełniających pochodzących z różnych mediów.</i>	K_U02, K_U15
U6	<i>Ma umiejętności w zakresie znajomości języka angielskiego zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>	K_U02
KOMPETENCJE		
K1	<i>Nawiązuje i podtrzymuje kontakt werbalny z użytkownikiem obcojęzycznym.</i>	K_K04, K_K09
K2	<i>Ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem.</i>	K_K01, K_K02
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: <i>W1, W2, U1, U3, K1 – kolokwia i testy leksykalno-gramatyczne</i> <i>W3, U1, U2, U3, U4, K1 – wypowiedzi ustne i dyskusje</i> <i>W3, U3, U4, K2 – prezentacje z wykorzystaniem multimedii i innych materiałów</i></p> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</p>		
<p>Metody i formy realizacji przedmiotu:</p> <p><i>Przedmiot realizowany w formie ćwiczeń audytoryjnych. Wykorzystuje się m. in. następujące formy pracy: praca samodzielna, praca w parach, praca w grupie i inne formy aktywizujące studentów w zależności od ich możliwości językowych (prace projektowe, nauka poprzez nauczanie innych, uczenie zadaniowe, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról, gry językowe, rebusy, quizy, zagadki leksykalno-gramatyczne); korzystanie z tekstów pisanych oraz materiałów audio-wizualnych.</i></p>		
<p>Treści kształcenia: <i>Ćwiczenia:</i> <i>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w ramach wskazanych poniżej tematów.</i> <i>Praca z tekstem anglojęzycznym – rozwijanie umiejętności korzystania z tekstów specjalistycznych.</i> <i>Doskonalenie kompetencji językowej (gramatycznej, ortograficznej, fonetycznej) niezbędnej do poprawnej realizacji wymienionych zadań.</i> <i>Tematyka ćwiczeń:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Autoprezentacja.</i> 2. <i>Fizjoterapia/ fizjoterapeuci – ich pacjenci</i> 3. <i>Funkcjonowanie narządów i układów</i> 4. <i>Postawa ciała/stawy / mięśnie</i> 5. <i>Uszkodzenia układu mięśniowo-szkieletowego/ bóle zwyrodnieniowe</i> 		

6. Układ krążenia- sprawność fizyczna
7. Układ oddechowy – rehabilitacja i fizjoterapia
8. Neurofizjoterapia
9. Ćwiczenia – instrukcje
10. Prezentacje

Literatura:

Podstawowa:

Ciecierska J. *English for Physiotherapy*: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 2012

Milner M. *English for Health Sciences*: Heinle Cengage Learning, Boston

Uzupełniająca:

Czasopisma anglo i polskojęzyczne, Internet.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	40 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	78 godz.
Konsultacje	2 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	120godz.
Punkty ECTS za przedmiot	ECTS 4