

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015/2017

Jednostka Organizacyjna:		Katedra Nauk Społecznych		Kierunek:		Fizjoterapia	
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):		II stopień, ogólnie akademicki, praktyczny		Kod przedmiotu:		FIISNh02	
Nazwa przedmiotu:		<i>Filozofia i bioetyka</i>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>niestacjonarne</i>	1	1	<i>wykłady</i>	20	2	obligatoryjny	polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:		dr Monika Żmudzka-Brodnicka					
e-mail:		monikazmudzkabrodnicka@gmail.com					
Wymagania wstępne:							
Brak							
Cele przedmiotu:							
Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu etyki, w tym z najważniejszymi systemami antropologii filozoficznej oraz z systemami etycznymi w dziejach filozofii Zachodu, ze szczególnym uwzględnieniem przemian w etyce współczesnej i w nawiązaniu do dylematów moralnych współczesności, zwłaszcza do problemów bioetycznych.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
<i>WIEDZA</i>							

W1	Zna wybrane systemy i nurty w etyce, rozumie dylematy moralne współczesności z uwzględnieniem szczegółowych problemów bioetyki i orientuje się w najważniejszych problemach etyki współczesnej.	K_W17
W2	Zna elementy etyki zawodu fizjoterapeuty, zarówno te, które dotyczą pracy z pacjentem, jak i te, które dotyczą badań naukowych, i potrafi odnieść poszczególne wskazania do poznanych systemów i nurtów w etyce.	K_W28
W3	Zna i rozumie zasady etyki z zakresu ochrony własności przemysłowej	K_W35
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi poprawnie i przystępnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami, szanuje godność osób, z którymi współpracuje. Komunikuje się ze zrozumieniem i poszanowaniem wrażliwości pacjentów.	K_U05
U2	Potrafi dostrzec i uszanować różnice kulturowe, by w sytuacji pracy z pacjentem nie przejawiać zachowań dyskryminujących. Wszystkich pacjentów, bez względu na różnice, traktuje jako równych sobie. Godność każdego człowieka traktuje jako najwyższą wartość.	K_U06
KOMPETENCJE		
K1	Szanuje innych, jest otwarty na odmienne opinie współpracowników i pacjentów. Jest ostrożny w wypowiedaniu sądów moralnych i zachowuje tajemnicę zawodu. Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K03 i K_K04
K2	Jest wrażliwy na potrzeby pacjentów, szanuje ich zdanie i służy radą oraz pomocą. Przejawia zrozumienie dla skomplikowanych problemów związanych z ludzkim ciałem i zdrowiem. Szanuje pacjenta, dba o jego dobro, jest życzliwy i pomocny, rozumie problemy pacjentów i nigdy nie okazuje lekceważenia.	K_K05
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: Indywidualna rozmowa na temat wybranego problemu etycznego w oparciu o książkę wskazaną przez wykładowcę. Dyskusja moderowana na temat wybranego problemu etycznego z książki wskazanej przez wykładowcę. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</p>		
Metody i formy realizacji przedmiotu:		
Wykład z elementami konwersatorium (prezentacja multimedialna).		

Treści kształcenia:

Wykłady:

1. Antropologia filozoficzna jako subdyscyplina filozofii: specyfika, przedmiot badań, metody.
2. Wybrane systemy antropologiczne w dziejach filozofii Zachodu.
3. Główne problemy antropologii filozoficznej (cielesność i duchowość człowieka, godność osoby ludzkiej a jakość ludzkiego życia, człowiek wobec śmierci, wolność człowieka i jej zagrożenia, człowiek jako istota dialogiczna – relacja Ja-Ty).
4. Wprowadzenie: moralność a etyka (geneza, wzajemny związek); etyki absolutystyczne i relatywistyczne a powinności moralne człowieka.
5. Elementy wiedzy z historii moralności: omówienie wybranych systemów etycznych (etyka eudajmonistyczna, aretologiczna, deontologiczna, utylitarystyczna, personalistyczna, sytuacyjna).
6. Etyczny aspekt cielesności – ciało ludzkie jako wartość, konieczność poszanowania ciała, etyczny wymiar zdrowia (problem jakości życia).
7. Wybrane zagadnienia z bioetyki – postęp medycyny a problem wykorzystania ludzkiego ciała (przeszczepy, komórki macierzyste, problem moralnego statusu zarodków, problem eutanazji z przedstawieniem najważniejszych stanowisk i argumentów).

Forma zaliczenia:

Egzamin

Literatura:**Podstawowa:**

Reale G., *Historia filozofii starożytnej*, t. I-V, Lublin 2005.

Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1-3, Warszawa 2002.

Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku*, t. 1-3, Kraków 2009.

Kopania J., *Etyczny wymiar cielesności*, Kraków 2002.

Bourke V. J., *Historia etyki*, Kraków 1994.

Chyrowicz B., *O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Dylematy moralne*, Kraków 2008.

Drwięga M., *Człowiek między dobrem a złem. Studia z etyki współczesnej*, Kraków 2009.

Etyka wobec współczesnych dylematów, red. K. Kalka, A. Papuziński, Bydgoszcz 2006.

MacIntyre A., *Krótką historia etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, Warszawa 2000.

Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Warszawa 2001.

Podrez E., *W kręgu dobra i zła. Zarys historii etyki od starożytności do czasów współczesnych*, Warszawa 1998.

Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2002.

Uzupełniająca:

Bauman Z., *Etyka ponowoczesna*, Warszawa 1996.

Moralność i etyka w ponowoczesności, red. Z. Sareło, Warszawa 1996.

Ślipko T., *Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki*, Warszawa 1998.

Ślipko T., *Zarys etyki szczegółowej*, t. 1 i 2, Kraków 2005.

Zieliński W., *Status etyki w kulturze ponowoczesnej*, Toruń 2001.

Kowalczyk S., *Ciało człowieka w refleksji filozoficznej*, Lublin 2011.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	20 godz.
Samodzielne studiowanie wskazanej przez wykładowcę książki z zakresu etyki	15 godz.
Studiowanie tematyki wykładu	10 godz.
Konsultacje	5 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	50 godz.
	Punkty ECTS za przedmiot
	2 ECTS

Opracowała: dr Monika Żmudzka- Brodnicka
Autor programu: dr Monika Żmudzka- Brodnicka