

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**

**SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017**

<b>Jednostka Organizacyjna: Katedra</b>		<b>Wychowania Fizycznego – Zakład Promocji Zdrowia</b>		<b>Kierunek:</b>		Fizjoterapia	
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):</b>			II stopień ogólnie akademicki		<b>Kod przedmiotu:</b>		FISNz01
<b>Nazwa przedmiotu:</b>			Edukacja i Promocja Zdrowia				
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<i>niestacjonarne</i>	I	I	<i>wykłady</i>	10	3	obowiązkowy	Polski
			<i>ćwiczenia</i>	20			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: prof. nadzw. dr hab. M. Resiak, dr A. Walentukiewicz, dr B. Wilk</b>							
<b>e-mail: <a href="mailto:mares@awf.gda.pl">mares@awf.gda.pl</a>, <a href="mailto:barbarawilk.awf@wp.pl">barbarawilk.awf@wp.pl</a></b>							
<b>Wymagania wstępne:</b>							
Podstawowa wiedza z przedmiotów: biologicznych, pedagogicznych oraz o motoryczności człowieka							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Przygotowanie do promowania zdrowego stylu życia i projektowania zajęć z edukacji zdrowotnej.							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							
<i>WIEDZA</i>							
W1	Posiada wiedzę na temat koncepcji definiowania zdrowia i jego uwarunkowań					K_W13	

W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad opracowywania programów edukacji zdrowia	K_W14
W3	Wie w jaki sposób ocenia się stan zdrowia populacji	K_W09
W4	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu wiedzy nauk o zdrowiu i kultury fizycznej	K_W25
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U1	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia	K_U19
U2	Potrafi, zgodnie z potrzebami środowiska, projektować działania z zakresu edukacji zdrowotnej	K_U19
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Dostrzega znaczenie zdrowego stylu życia	K_K10
K2	Przyjmuje postawę prozdrowotną w środowisku lokalnym	K_K11
<p><b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>  Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia</p> <p><i>Posiada wiedzę z zakresu wykładów (egzamin w formie testu). Przygotowuje i przedstawia indywidualny program promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Zalicza kolokwium.</i></p>		
<p><b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b></p> <p>Wykłady z prezentacją multimedialną  Ćwiczenia, metoda projektów praktycznych, praca w grupach.</p>		
<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><i>Wykłady:</i>  <i>Zdrowie, modele zdrowia, mierniki i wskaźniki zdrowia</i>  <i>Uwarunkowania zdrowia</i>  <i>Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, modele zachowań zdrowotnych</i>  <i>Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenia zdrowotne związane z zachowaniami</i>  <i>Miejsce aktywności fizycznej wśród innych zachowań zdrowotnych</i></p>		

*Sprawność fizyczna zgodnie z koncepcją HR-F*

*Siedliskowe podejście w promocji zdrowia, projekty promocji zdrowia*

*Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych*

*Problemy zdrowia publicznego – otyłość i nadwaga, palenie papierosów*

*Ćwiczenia:*

*Zasady opracowania programu edukacji zdrowotnej*

*Problem uzależnień w Polsce.*

*Znaczenie aktywności fizycznej w zapobieganiu i ograniczaniu uzależnień.*

*Programy profilaktyki uzależnień.*

*Wychowanie do starości: aktywizacja, przeciwdziałanie wykluczeniu ze względu na wiek.*

*Zagrożenia zdrowia psychospołecznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych – diagnoza w kategoriach osobistych możliwości, kompetencji, potrzeb i sposobów radzenia sobie w sytuacjach problemowych.*

*Przygotowanie działań edukacyjnych zgodnie z dokonaną diagnozą potrzeb*

**Forma zaliczenia:**

Zaliczenie z oceną, egzamin

**Literatura:**

*Podstawowa:*

- 1. Drabik J. Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa. Cz. I. Gdańsk: AWF, 1995.*
- 2. Drabik J. Aktywność, sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka. Gdańsk: AWF, 1997.*
- 3. Drabik J., Resiak M. (red.). Nauczyciel jako promotor zdrowia. Gdańsk: AWFIS, 2009.*
- 4. Drabik J., Resiak M. (red.). Styl życia w promocji zdrowia. Gdańsk: AWFIS, 2010.*
- 5. Karski J. B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDeWu, 2003.*
- 6. Karski J.B. i wsp. Promocja zdrowia. Warszawa: IGNIS, 1999.*
- 7. Kuński H., Janiszewski M. Medycyna aktywności ruchowej dla pedagogów. Łódź: UŁ, 1999.*
- 8. Syrek E., Edukacja zdrowotna. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.*
- 9. Woynarowska B. Edukacja Zdrowotna. Warszawa: PWN, 2007.*

*Uzupełniająca:*

- 1. Drabik J., Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego. Gdańsk: AWFIS, 2006.*
- 2. Drabik J., Promocja aktywności fizycznej. Cz. III. Gdańsk: AWF, 1997.*
- 3. Ostrowska A., Styl życia a zdrowie. , Warszawa: Wyd. IFiS PAN, 1999.*

4. Heszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN, 2007.

**Bilans punktów ECTS (3 pkt ECTS):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	10 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	20 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	20 godz.
Konsultacje	10 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3