

## Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

### KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-17

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>		<b>Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego</b>		<b>Kierunek:</b>		Fizjoterapia	
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):</b>			II stopień, ogólnie akademicki i praktyczny	<b>Kod przedmiotu:</b>		FIISNkf04	
<b>Nazwa przedmiotu:</b>			<i>Sport osób niepełnosprawnych</i>				
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
stacjonarne	I	I	wykłady ćwiczenia	30	2	obligatoryjny	j. polski
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b>			dr Paweł Drobnik				
<b>e-mail:</b>			<a href="mailto:pdrobnik@awf.gda.pl">pdrobnik@awf.gda.pl</a>				
<b>Wymagania wstępne:</b>							
Brak							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do pracy ze sportowcami niepełnosprawnymi, poznanie specyfiki sportu osób niepełnosprawnych poprzez zapoznanie studentów z dyscyplinami paraolimpijskimi, a także pozaparaolimpijskimi. Przygotowanie studentów do samodzielnego organizowania zawodów sportowych w wybranych dyscyplinach z osobami niepełnosprawnymi z różnymi dysfunkcjami.							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							
<b>WIEDZA</b>							
W1	Definiuje pojęcie sportu osób niepełnosprawnych, wymienia dyscypliny i konkurencje sportowe osób niepełnosprawnych						K_W15
W2	Student wie jaka jest rola sportu w promocji zdrowia. Zna zasady prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi. Wymienia przykładowe formy aktywności sportowej osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.						K_W14

W3	Student wie jakie są bariery ograniczające udział osób niepełnosprawnych w sporcie. Zna organizacje zajmujące się działalnością sportową na rzecz osób niepełnosprawnych	K_W15
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U1	Student potrafi zaplanować trening w wybranej dyscyplinie sportowej z uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności.	K_U08
U2	Student umie przygotować zawody sportowe dla osób niepełnosprawnych.	K_U24
U3	Student potrafi wykonać poszczególne elementy techniczne w wybranej dyscyplinie sportowej	K_U22
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Student omawia błędy techniczne wynikające z przepisów w wybranej dyscyplinie sportowej.	K_K02
K2	Student współpracuje z kolegami, wymienia poglądy w grupie oraz z prowadzącym lub z trenerem	K_K08
<b>KRYTERIA I METODY OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - :PODSTAWOWE KRYTERIA</b>		
<p><b>U1-U3, K1-K2</b> - przygotowanie i prowadzenie fragmentu treningu w wybranej dyscyplinie sportu osób niepełnosprawnych - ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji w zespołach – oceniana według wyznaczonych kryteriów: zgodność treści z tematem, korzystanie z literatury przedmiotu (min. 5), oraz forma przedstawienia – ocena eksperta. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta. Studenci, którzy otrzymają ocenę bardzo dobrą z ćwiczeń oraz będą uczestniczyć w przynajmniej 80% wykładach zostaną zwolnieni ze sprawdzianu wiadomości (wiedzy) z treści wykładowej. <b>W1-W3</b> - sprawdzian wiadomości w formie testu mieszanego, czyli jednokrotnego wyboru i uzupełnień. Zaliczenie otrzymają studenci, którzy udzielą 50% poprawnych odpowiedzi.</p>		
<b>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</b>		
<p><b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b>  Wykłady z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego.  Ćwiczenia: zajęcia o charakterze warsztatowym, praca indywidualna, w parach i zespołach kilkuosobowych, zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej</p>		

**Treści kształcenia – ćwiczenia:**

- 1-2. Sport osób niepełnosprawnych. Historia sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie.
- 3 – 8. Charakterystyka wybranych dyscyplin letnich i zimowych sportu paraolimpijskiego, deflimpijskiego oraz Olimpiad Specjalnych.
- 9-10. Środki, metody i formy treningu w zależności od jednostki chorobowej, rodzaju i stopnia niepełnosprawności w wybranych dyscyplinach indywidualnych i zespołowych
11. Cele i zadania sportu osób niepełnosprawnych.
12. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie niepełnosprawnych.
13. Pływanie osób niepełnosprawnych.
- 14-15. Sportowe gry zespołowe dla zawodników niedowidzących, niewidomych i ociemniałych na przykładzie goal balla.
- 16-17. Piłka siatkowa rozgrywana w pozycji siedzącej.
- 18-19. Lekkoatletyka dla osób niepełnosprawnych. Konkurencje biegów i wyścigów na wózkach, rzutów oraz skoków.
- 20-21. Piłka koszykowa na wózkach, dysfunkcje w obrębie narządu ruchu uprawniające do gry.
- 22-23. Rugby dla osób niepełnosprawnych, dysfunkcje uprawniające do gry.
- 24-25. Boccia dla osób niepełnosprawnych.
- 26-27. Tenis stołowy dla osób niepełnosprawnych.
- 28-30. Trening sportowy i organizacja zawodów dla niepełnosprawnych.

**Forma zaliczenia:**

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Wykład: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną

**Literatura:**

## Literatura podstawowa:

1. Beck J., Sport w rehabilitacji inwalidów. AWF Warszawa 1977.
2. Bolach E., Sportowe gry zespołowe w usprawnianiu osób niewidomych i niedowidzących. AWF Wrocław 1999
3. Damentko M., IX Światowe Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych - igrzyskami promocji i integracji "Szkoła Specjalna" - 1996, nr 2, s. 118-121.
5. Prystupa E., Bolach E., Prystupa T., Bolach B. Dyscypliny Sportowe i Tendencje Kształtowania Programów Zawodów Sportowych na Igrzyskach Paraolimpijskich. W: Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych. Monografia. Red. Migasiewicz J, Bolach E. Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem, Oddział Wrocław, AWF, Wrocław 2004, ss. 117 – 130
6. Ślężyński J. Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. PSON, Kraków 1999
7. Zespół redakcyjny Hady-Bartkowiak K., Vademecum Sport Niepełnosprawnych Przepisy i regulaminy. PZSN "START" Warszawa Oficyna Wydawnicza "ABA" 2007

## Literatura uzupełniająca:

1. Bolach E, Bolach B, Seidel W. Wykorzystanie współzawodnictwa w doskonaleniu elementów techniki gry w koszykówkę na wózkach dla dzieci niepełnosprawnych. Słowo Sportowe 2007, 2/276, ss.19
2. Janota M., Rok 2004 - wychowanie przez sport": znaczenie ruchu w życiu człowieka niepełnosprawnego "LIDER" -2004, nr 12, s. 3-6.
3. Kikolski W. Sport niepełnosprawnych - wyczyn czy rehabilitacja? "Kultura Fizyczna" - 2000, nr 7/8, s. 28-30.
4. Kosmol A. i współautorzy., Ruch paraolimpijski na początku XXI wieku - oczekiwania i zagrożenia. "Sport Wyczynowy", 2004, nr 5/6, s. 105-115
5. Sobiecka J., Sport osób niepełnosprawnych jako czynnik utrwalający efekty leczenia i usprawniania. "Wychowanie Fizyczne i Sport" - 2001, nr1, s. 41-63.
6. Szaj R., Od Turynu do Pekinu. PZSN "START" Warszawa Oficyna Wydawnicza "ABA" 2008.

<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):</b>	
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	godz. 26
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 30
Konsultacje	godz. 2
Udział w treningu lub zawodach osób niepełnosprawnych	godz. 2
....	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	godz. 60
	Punkty ECTS za przedmiot
	ECTS 2

Opracował dr Paweł Drobnik