

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**

**KARTA PRZEDMIOTU W CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2016**

<b>JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA: KATEDRA FIZJOTERAPII</b>	<i>Zakład Fizykoterapii i Odnowy Biologicznej</i>				<b>Kierunek:</b>	<i>Fizjoterapia</i>	
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA RODZAJ STUDIÓW I PROFIL (I STOPIEŃ/ II STOPIEŃ, OGÓLNOAKADEMICKI/PRAKTYCZNY):</b>	<i>II stopień/gólnoakademicki i praktyczny</i>				<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>FIISNmk12</i>	
<b>NAZWA SPECJALIZACJI/PRZEDMIOTU:</b>	<i>Profilaktyka w geriatricy/Kinezygerontoprofilaktyka</i>						
<b>TRYB STUDIÓW</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<i>stacjonarne</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>obligatoryjny</i>	<i>polski</i>
<b>NAUCZYCIEL ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT:</b>	<i>mgr Marzena Szaro- Truchan</i>						
<b>E-MAIL:</b>	<i>nan23@wp.pl</i>						
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>	<i>Posiada ogólną wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układów narządu ruchu, układu krwionośnego, układu oddechowego.</i>						
<b>CELE PRZEDMIOTU:</b>	<i>Zapoznanie słuchacza ze zmianami zachodzącymi w procesie starzenia się organizmu i ich konsekwencjami w życiu. Programowanie działalności profilaktyki geriatricy, stosowania się do wskazań i przeciwwskazań uwzględniając aktualne możliwości osób starszych.</i>						
<b>OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ORAZ ICH POWIĄZANIE Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU:</b>							
<b>WIEDZA</b>							
W01	<i>Zna objawy i potrafi interpretować zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą u osób starszych.</i>						K_W07
W02	<i>Zna i potrafi interpretować mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie profilaktyki, leczenia i usprawniania osób starszych. Wie jaka jest częstotliwość i jakiego rodzaju ćwiczenia zalecić swoim podopiecznym</i>						K_W03
W03	<i>Zna i potrafi interpretować zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem starszym i w zespole.</i>						K_W17
<b>UMIĘTNOŚCI</b>							
U01	<i>Potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności i sprawności fizycznej</i>						K_U19

U02	<i>Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego</i>	K_U08
<b>KOMPETENCJE</b>		
K01	<i>Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.</i>	K_K02
K02	<i>Promuje zachowania zdrowotne w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym w szczególności u starszej części społeczeństwa</i>	K_K11
<b>KRYTERIA I METODY OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:</b>		
<p>1. Obecności na zajęciach (min. 80%)</p> <p>2. Test sprawdzający (ocena uzyskana na podstawie ilości punktów zdobytych w teście z omawianego materiału).</p> <p>3. Zaliczenie praktyczne – OCENA EKSPERTA.</p> <p>W01, W02, W03 : zaliczenie teoretyczne - sprawdzian pisemny</p> <p>3.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 60-69% zakresu pytań w teście</p> <p>3.5 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 70-79 % zakresu pytań w teście</p> <p>4.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 80-84 % zakresu pytań w teście</p> <p>4.5 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 85-89 % zakresu pytań w teście</p> <p>5.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 90-100 % zakresu pytań w teście</p> <p>U01,U02: przeprowadzenie zleconego zadania- ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, oraz poprawności merytorycznej</p> <p>K01, K02 - dyskusja</p> <p>Przy ocenianiu efektów kształcenia pod uwagę brane są: aktywność na zajęciach, poprawność merytoryczna i oryginalność w poszukiwaniu, a także prezentacja rozwiązania studium przypadków realizowanych w trakcie zajęć. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta.</p> <p><b>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</b></p>		
<b>METODY I FORMY REALIZACJI PRZEDMIOTU:</b>		
<p>Formy: ćwiczenia z omówieniem treści kształcenia</p> <p>Metody: demonstracje, instruowanie, trening umiejętności, studium przypadku</p>		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA:</b>		
<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Starzenie jako proces. Ryzyko i rola aktywności fizycznej osób starszych. Kinezyterapia ogólnousprawniająca w okresie starzenia się (dawkowanie intensywności, dawkowanie wysiłku, rodzaje ćwiczeń. Wskazania i przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach osób starszych. Gimnastyka prozdrowotna – cel gimnastyki dla starszych, zasady prowadzenia zajęć w grupie. Rola i znaczenie ćwiczeń oddechowych w profilaktyce geriatrycznej. Budowa jednostki zajęciowej (tok i scenariusz zajęć). Prowadzenie zajęć w grupie z wykorzystaniem różnego rodzaju przyborów i przyrządów dostosowane do osób starszych. Osobowość instruktora w prowadzeniu zajęć, bariery i trudności. Aktywność fizyczna w promocji zdrowego starzenia się.</p>		

<b>FORMA ZALICZENIA:</b>	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
<b>LITERATURA:</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
1. Marchlewska A. (2013): <i>Fizjologia starzenia się</i> . Wyd Naukowe PWN		
2. Wieczorkowska –Tobis K. (2011): <i>Fizjoterapia w geriatryi</i> Wyd. lekarskie PZWL		
3. Wieczorkowska –Tobis K. (2013): <i>Fizjoterapia w geriatryi – atlas ćwiczeń</i> Wyd. lekarskie PZWL		
4. Cytowicz-Karpidłowska W. (2012): <i>Postępowanie usprawniające w geriatryi</i> Wyd. Almamater		
5. Wiesław Osiński(2013) „Gerokinezyjologia” nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wyd. lekarskie PZWL		
<b>Uzupełniająca:</b>		
Rosławski A. (2008): <i>Wybrane zagadnienia z geriatryi</i> Wyd AWF we Wrocławiu		
Kostka T. (2009): <i>Choroby wieku podeszłego</i> Wyd. lekarskie PZWL		
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>		
	<b>AKTYWNOŚĆ STUDENTA</b>	<i>Obciążenie studenta</i>
	Udział w ćwiczeniach	30 godz.
	Przygotowanie się do zaliczenia	13 godz.
	Konsultacje	2 godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	45 godz.
		2ECTS

Autor programu: dr Małgorzata Kawa

Opracowała: mgr Marzena Szaro Truchan