

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W CYKLU Kształcenia 2015-2017

Jednostka Organizacyjna:		Katedra Fizjoterapii Zakład Neurobiologii Mięśnia		Kierunek:		Fizjoterapia	
Rodzaj studiów i profil :		II stopień, ogólnoakademicki		Kod przedmiotu:			
Nazwa specjalizacji:		<i>Fizjoterapia w schorzeniach wieku dziecięcego</i>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>Stacjonarne</i>	I- II	2-3	<i>wykłady</i>	30	2	Obligatoryjny	Polski
			<i>ćwiczenia</i>	90	6		
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:		<i>dr hab. Jan Jacek Kaczor, prof. AWFis, dr n. o zdr. Anna Łysak, mgr Eliza Siemińska</i>					
e-mail: kaczor@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:							
1. Podstawowa wiedza w zakresie: fizjologii, anatomii i biomechaniki w szczególności układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka.							
Cele specjalizacji:							
Celem specjalizacji jest teoretyczne oraz praktyczne przygotowanie studenta do podjęcia pracy jako specjalisty w zakresie rehabilitacji dzieci. Interdyscyplinarny charakter przedstawianych treści przygotowuje zarówno do prowadzenia zajęć profilaktycznych, jak i rehabilitowania dzieci z wszelką niepełnosprawnością.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
<i>WIEDZA</i>							

W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych.	K_W04
W02	Zna objawy i potrafi interpretować zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku.	K_W07
W03	Posiada wiedzę na temat psychospołecznych i psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami niepełnosprawnymi i zachowań osób niepełnosprawnych.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować dla indywidualnych potrzeb pacjenta zabiegi fizjoterapeutyczne i proces terapeutyczny.	K_U08, K_U09
U02	Potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa oraz wyciągać wnioski z badań.	K_U15
U03	Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy z psychologii klinicznej i metod psychoterapii.	K_U21
KOMPETENCJE		
K1	Identyfikuje i przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K04
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: Wykład: EGZAMIN PISEMNY, test jednokrotnego wyboru (W1, W2, W3) Ćwiczenia: Ocena zaliczeniowa na podstawie zaliczeń cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za : - zaliczenie konspektów ze zrealizowanych jednostek terapeutycznych (U1, U3, W2, W3) - prezentacja wybranego artykułu z czasopisma z listy filadelfijskiej (U2) Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie, wyznaczone w karcie przedmiotu efekty kształcenia.</p>		
Metody i formy realizacji przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> - wykład kursowy (informacyjny) i wykład konwersatoryjny - ćwiczenia w pracowni praktycznej nauki zawodu oraz laboratorium wysiłku fizycznego - demonstrowanie, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (planowanie terapii), praca w grupach 		
Treści kształcenia:		

Treści wykładów (30 godz.)

I Rozwój ruchowy i psychiczny dziecka w normie i patologii – dr Hać (12 godz.)

Odniesienie efektów kształcenia realizowanych w przedmiocie do modułowych efektów kształcenia:W02

Formy realizacji przedmiotu: wykład

Metody: wykłady multimedialne

- Prenatalny rozwój zachowań motorycznych oraz rozwój motoryczny i psychiczny w okresie niemowlęcym (4 godz.)
- Rozwój motoryczny i psychiczny w okresie wczesnodziecięcym (4 godz.)
- Rozwój motoryczny i psychiczny u dzieci starszych i młodzieży (4 godz.)

II Psychologiczno-pedagogiczne aspekty fizjoterapii dziecięcej – (6 godz.)

Odniesienie efektów kształcenia realizowanych w przedmiocie do modułowych efektów kształcenia:W01, W03

Formy realizacji przedmiotu: wykład

Metody: wykłady multimedialne

- Neuropsychologiczne podstawy rozwoju, zachowania i uczenia się (3 godz.)
- Wczesne wspomaganie oraz edukacja i terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju (3 godz.)

III Zaburzenia statyki ciała i ich korelacja– dr Opanowska (6 godz.)

Odniesienie efektów kształcenia realizowanych w przedmiocie do modułowych efektów kształcenia:W02

Formy realizacji przedmiotu: wykład kursowy (informacyjny) i wykład konwersatoryjny

Metody: wykłady multimedialne

- Diagnostyka jako podstawa postępowania korekcyjnego (1 godz.)
- Podstawy kliniczne postępowania korekcyjnego (2 godz.)
- Profilaktyka i korekcja zaburzeń statyki ciała (2 godz.)
- Reedukacja posturalna (1 godz.)

IV Metody fizjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem (6 godz.)

Odniesienie efektów kształcenia realizowanych w przedmiocie do modułowych efektów kształcenia:W02

Formy realizacji przedmiotu: wykład

Metody: wykłady multimedialne

- Terapia NDT-BOBATH (2 godz.)
- Terapia zaburzeń Integracji Sensorycznej (2 godz.)
- Terapia Castillo-Moralesa (1 godz.)
- Terapia Vojty (1 godz.)

Treści ćwiczeń (90 godz.)

I. Rozwój ruchowy i psychiczny dziecka w normie i patologii – mgr Siemińska lub mgr Klimont (18 godz.)

Odniesienie efektów kształcenia realizowanych w przedmiocie do modułowych efektów kształcenia: U01

Formy realizacji przedmiotu: ćwiczenia

Metody: wykłady demonstrowanie, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (planowanie terapii), praca w grupach

- Metody oceny rozwoju motorycznego i psychicznego dzieci i młodzieży (4 godz.)
- Diagnoza, terapia i pielęgnacja dziecka w okresie niemowlęcym (4 godz.)
- Diagnoza, terapia i profilaktyka dziecka w okresie wczesnodziecięcym (6 godz.)
- Diagnoza, terapia i profilaktyka dzieci starszych i młodzieży (4 godz.)

II. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty fizjoterapii dziecięcej – mgr Kozakiewicz (18 godz.)

Odniesienie efektów kształcenia realizowanych w przedmiocie do modułowych efektów kształcenia: U03

Formy realizacji przedmiotu: ćwiczenia

Metody: wykłady demonstrowanie, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (planowanie terapii), praca w grupach

- Wspomaganie rozwoju dziecka (8h):
 - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
 - Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz
 - Wspomaganie rozwoju intelektualnego wg L.S. Wygotskiego
 - Wspomaganie rozwoju psychoruchowego przez zabawę wg programu „Zabawy fundamentalne” Colina Rose i Gordona Drydena
- Diagnoza rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju (4h)
- Edukacja i terapia dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju (6h)

III. Podstawy logopedii – 8 godz. wykłady (vacat),

Odniesienie efektów kształcenia realizowanych w przedmiocie do modułowych efektów kształcenia: U01, K01

Formy realizacji przedmiotu: ćwiczenia

Metody: wykłady demonstrowanie, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów, praca w grupach

- Lingwistyczne, biomedyczne i psychologiczne podstawy logopedii (4 godz.)
- Rozwój mowy dziecka w normie i patologii (4 godz.)
- Nowoczesne metody wspomagania zaburzeń komunikacji językowej u dzieci (10 godz.)

IV. Zaburzenia statyki ciała i ich korelacja dr Rogo (18 godz.)

Odniesienie efektów kształcenia realizowanych w przedmiocie do modułowych efektów kształcenia: U01

Formy realizacji przedmiotu: ćwiczenia

Metody: zajęcia praktyczne

- Diagnostowanie dziecka dla potrzeb gimnastyki korekcyjnej (4 godz.)
- Podstawy kliniczne postępowania korekcyjnego (2 godz.)
- Profilaktyka i korekcja zaburzeń statyki ciała (2 godz.)
- Reedukacja posturalna (10 godz.)

V. Metody fizjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem – mgr Siemińska lub mgr Klimont (18 godz.)

Odniesienie efektów kształcenia realizowanych w przedmiocie do modułowych efektów kształcenia: U01, K01

Formy realizacji przedmiotu: ćwiczenia

Metody: zajęcia praktyczne

- Terapia NDT-BOBATH w praktyce (6 h)
- Terapia zaburzeń Integracji Sensorycznej w praktyce(4 h)
- Terapia Castillo-Moralesa w praktyce (4 h)
- Terapia Wojty w praktyce (2h)
- Masaż w pediatrii (2 h)

Forma zaliczenia:	Wykład : Egzamin pisemny Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę	
Literatura:		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pawlaczyk B. (2006). Zarys pediatrii. 2. Gałkowski T., Jastrzębowska J. (2003). Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. 3. Patalas R. Program gimnastyki korekcyjno kompensacyjnej dla klas 1-3 szkoły podstawowej Ćwicz razem z nami! 4. Romanowska A. Gimnastyka korekcyjno kompensacyjna Konspekty zajęć. 5. Adler S. (2009). PNF w Praktyce. Ilustrowany przewodnik. Wydanie czwarte 		
Uzupelniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieszyńska J. Korendo M. (2014). Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka od noworodka do 6 roku życia, 2. Gałkowski T., Szelaż E., Jastrzębowska G. (red.) (2005). Podstawy neurologopedii. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. 3. Kędzia A., Budowa i funkcja układu nerwowego. w: Neurokinezyjologiczna Diagnostyka i Terapia Dzieci z Zaburzeniami Rozwoju Psychoruchowego. pod red. Ludwiki Sadowskiej. Wydawnictwo AWF, Wrocław, 2001. 4. Kukliński W., Zeman K. (2012). Fizjoterapia w pediatrii. 5. Masgutowa S., Regner A. (2009). Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensomotorycznej. 6. Matyja M., Domagalska M. Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1997. 7. Maas V. F. (1998). Uczenie się przez zmysły. Wprowadzenie do Teorii Integracji Sensorycznej. WSiP, Warszawa. 8. Najnowsze artykuły z zakresu fizjoterapii zamieszczone w bazie PUBMED: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
	<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
	Udział w wykładach	30 godz.
	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20 godz.
	Udział w ćwiczeniach	90 godz.
	Przygotowanie się do ćwiczeń	30 godz.
	Konsultacje	5 godz.
	Przygotowanie się do egzaminu	15 godz.
	Przygotowanie prezentacji	10 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	200 godz.
	Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS

