

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-17

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| Jednostka Organizacyjna: | | Zakład Fizjoterapii Klinicznej i Praktyk Zawodowych | | Kierunek: | | Fizjoterapia | |
| Rodzaj studiów i profil: | | 2 stopień, ogólnoakademicki i praktyczny | | Kod przedmiotu: | | FIISpz01 | |
| Nazwa przedmiotu: | | Praktyki zawodowe – fizjoterapia kliniczna | | | | | |
| Tryb studiów | Rok | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | Typ przedmiotu | Język wykładowy |
| stacjonarne magisterskie | 1 | 1 | Praktyczna nauka zawodu | 90 | 4 | obligatoryjna | polski |
| Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: | | mgr Anna Samoraj-Dereszkiewicz | | | | | |
| e-mail: | | samoraj.anna@gmail.com | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | | |
| <p>1 Posiadanie umiejętności przeprowadzenia wywiadu, tj. części podmiotowej i przedmiotowej.</p> <p>2. Wiedza z zakresu jednostek chorobowych, występujących u pacjentów w miejscu odbywania praktyki.</p> <p>3. Umiejętność pisania wstępnego programu usprawniania na podstawie wyniku badania podmiotowego i przedmiotowego.</p> | | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | | | | | | |
| Poprawa umiejętności pracy z pacjentem, doskonalenie dobierania właściwych metod, środków podczas usprawniania. | | | | | | | |
| Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku: | | | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | |
| W1 | Posiada wiedzę i potrafi wyjaśnić mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całości kształcenia procesu rehabilitacji. | | | | | | K_W01 |
| W2 | Posiada szczegółową znajomość funkcjonowania układów: krążenia, oddechowego oraz aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego oraz narządów zmysłów | | | | | | K_W06 |
| W3 | Posiada szczegółową wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii | | | | | | K_W03 K_W22 |

| UMIEJĘTNOŚCI | | |
|---|--|-------------------------|
| U1 | Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i proponować sposób usprawniania. | K_U01 K_U05 |
| U2 | Potrafi zaprogramować badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych Potrafi wykorzystać wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii dla potrzeb pacjenta. | K_U05 K_U06 K_U09 |
| U3 | Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego, a także określonego postępowania usprawniającego | K_U07 K_U16 |
| U4 | Zna i potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach zespołu wielodyscyplinarnego potrafi wykorzystywać poglądy innych specjalistów przy formułowaniu opinii na temat określonego postępowania usprawniającego | K_U18 K_U05 |
| KOMPETENCJE | | |
| K1 | Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów. Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K02 |
| K2 | Wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu. | K_K03 K_K04 K_K05 |
| <p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Praktyczny sprawdzian umiejętności podczas pracy z pacjentem. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia</p> | | |
| Metody i formy realizacji przedmiotu: | | |
| Praktyka zawodowa; codzienna praca z pacjentem. Omawianie, konsultowanie proponowanych form usprawniania. | | |
| Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną | | Zaliczenie na ocenę |
| Literatura: | | |

Podstawowa:

w zależności od występujących u usprawnianych pacjentów jednostek chorobowych, m.in.:

- Luigi Stecco Manipulacja powięzi w zespołach bólowych układu ruchu. 2010, wyd.1
- Freddy M. Kaltenborn Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacji Wydawnictwo Rolewski, 1999
- Freddy M. Kaltenborn Manualne mobilizacje stawów kończyn Wydawnictwo Rolewski, 1999
- Robin McKenzie, Stephen May Kręgosłup lędźwiowy. Mechaniczne Diagnostowanie i Terapia. Tom 1-2 Poznań 2011, wyd.1

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|------------------------------|--|
| Udział w ćwiczeniach | 90 godz. |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | 20 godz. |
| Konsultacje | 10 godz. |
| | Całkowite obciążenie pracą studenta |
| | 120 godz. |
| | Punkty ECTS za przedmiot |
| | 4 ECTS |

Opracował kartę przedmiotu: mgr Anna Samoraj-Dereszkiewicz