

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**

**KARTA PRZEDMIOTU W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-17**

<b>JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA:</b>	<i>Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych</i>				<b>Kierunek:</b>	<i>Fizjoterapia</i>	
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA RODZAJ STUDIÓW I PROFIL (I STOPIEŃ/ II STOPIEŃ, OGÓLNOAKADEMICKI/PRAKTYCZNY):</b>	<i>II stopień/ogólnoakademicki i praktyczny</i>				<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>FII Spz01</i>	
<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>	<b>Praktyki zawodowe - fizjoterapia kliniczna</b>						
<b>TRYB STUDIÓW</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<i>stacjonarne magisterskie</i>	<i>II</i>	<i>3</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>90</i>	<i>4</i>	<i>obligatoryjny</i>	<i>polski</i>
<b>NAUCZYCIEL ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT:</b>	<i>mgr Anna Samoraj-Dereszikiewicz</i>						
<b>E-MAIL:</b>	<i>samoraj.anna@gmail.com</i>						
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>							
<p>1. Posiadanie umiejętności przeprowadzenia wywiadu, tj. części podmiotowej i przedmiotowej.</p> <p>2. Wiedza z zakresu jednostek chorobowych, występujących u pacjentów w miejscu odbywania praktyki.</p> <p>3. Umiejętność pisania wstępnego programu usprawniania na podstawie wyniku badania podmiotowego i przedmiotowego.</p>							
<b>CELE PRZEDMIOTU:</b>							
<i>Poprawa umiejętności pracy z pacjentem, doskonalenie dobierania właściwych metod, środków podczas usprawniania.</i>							
<b>OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ORAZ ICH POWIĄZANIE Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU:</b>							
<b>WIEDZA</b>							
W1	<i>Zna mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami.</i>						K_W03
W2	<i>Rozumie funkcjonowanie układów: krążenia, oddechowego oraz aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego oraz narządów zmysłów i umie odnieść tę wiedzę do terapii</i>						K_W06
W3	<i>Posiada szczegółową wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii</i>						K_W07
W4	<i>Ma wiedzę odnośnie podstaw psychologii klinicznej i pedagogiki specjalnej niezbędną do pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie</i>						K_W04 K_W11
W5	<i>Zna podstawowe założenia różnych metod specjalnych fizjoterapii i potrafi wykorzystać ich elementy w praktyce klinicznej</i>						K_W20
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>							

U1	<i>Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i proponować sposób usprawniania.</i>	K_U05
U2	<i>Potrafi zaprogramować badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych. Potrafi wykorzystać wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii dla potrzeb pacjenta.</i>	K_U07 K_U08 K_U12
U3	<i>Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego, a także określonego postępowania usprawniającego</i>	K_U16
U4	<i>Zna i potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach zespołu wielodyscyplinarnego potrafi wykorzystywać poglądy innych specjalistów przy formułowaniu opinii na temat określonego postępowania usprawniającego.</i>	K_U01
U5	<i>Potrafi doradzić pacjentowi odnośnie doboru i użytkowania zaopatrzenia ortopedycznego</i>	K_U10
U6	<i>Potrafi zaproponować pacjentowi adekwatną do jego stanu aktywność sportowo-rekreacyjną</i>	K_U23 K_U24 K_U25
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	<i>Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów. Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</i>	K_K02
K2	<i>Wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.</i>	K_K05
K3	<i>Zachowuje się kulturalnie, etycznie i wykazuje empatię wobec pacjenta i jego bliskich oraz współpracowników</i>	K_K03 K_K04
K4	<i>Jest odpowiedzialny i samodzielny na stanowisku pracy</i>	K_K08
<b>KRYTERIA I METODY OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:</b>		
<i>Praktyczny sprawdzian umiejętności podczas pracy z pacjentem. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</i>		
<b>METODY I FORMY REALIZACJI PRZEDMIOTU:</b>		
<i>Praktyka zawodowa; codzienna praca z pacjentem. Omawianie, konsultowanie proponowanych form usprawniania. Formy: ćwiczenia Metody: trening umiejętności, instruowanie, demonstrowanie, analiza przypadków.</i>		
<b>FORMA ZALICZENIA:</b>		Zaliczenie z oceną
<b>LITERATURA:</b>		

**Podstawowa:** w zależności od występujących u usprawnianych pacjentów jednostek chorobowych:

1. *Luigi Stecco Manipulacja powięzi w zespołach bólowych układu ruchu. 2010, wyd.1*
2. *Freddy M. Kaltenborn Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacji Wydawnictwo Rolewski, 1999*
3. *Freddy M. Kaltenborn Manualne mobilizacje stawów kończyn Wydawnictwo Rolewski, 1999*
4. *Robin McKenzie, Stephen May Kręgosłup lędźwiowy. Mechaniczne Diagnozowanie i Terapia. Tom 1-2 Poznań 2011, wyd.1*

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

AKTYWNOŚĆ STUDENTA		<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach		90godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń		20 godz.
Konsultacje		10 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	<b>120 godz.</b>
	Punkty ECTS za przedmiot	<b>4 ECTS</b>

Opracowała kartę przedmiotu: mgr Anna Samoraj-Dereszkiewicz