

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-18**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>			<b>Zakład Metodyki WF</b>	<b>Kierunek:</b>	FIZJOTERAPIA		
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):</b>				I stopień	<b>Kod przedmiotu:</b>	FISNm13	
<b>Nazwa przedmiotu:</b>			<i>Usprawnianie motoryczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną</i>				
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
Stacjonarne	II	V	ćwiczenia	11	1	mieszany	j. polski
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b>			dr Paweł Drobnik				
<b>e-mail:</b>			<a href="mailto:pdrobnik@awf.gda.pl">pdrobnik@awf.gda.pl</a>				
<b>Wymagania wstępne:</b>							
Kompetencje na poziomie II roku studiów I stopnia fizjoterapii ze szczególnym uwzględnieniem posiadania wiedzy i umiejętności z zakresu teorii i metodyki nauczania ruchu.							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Zapoznanie studentów z ideą usprawniania motorycznego jako jednej z terapii wspomagającej rozwój psychomotoryczny. Nauczanie diagnozy sprawności fizycznej oraz doskonalenie doboru programu usprawniania w oparciu o sport i rekreację niepełnosprawnych. Bierne i czynne uczestnictwo (wolontariat, organizacja) w zajęciach oraz imprezach sportowych osób niepełnosprawnych.							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							
<b>WIEDZA</b>							
W1	Student zna metody i narzędzia wykorzystywane do oceny sprawności fizycznej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.					K_W05	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>							
U1	Student przeprowadza diagnozę sprawności fizycznej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością .intelektualną.					K_U02	

U2	Student opracowuje scenariusz zajęć w oparciu program usprawniania ruchowego dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U21
U3	Student prowadzi zajęcia usprawniające z dziećmi lub młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U10
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Student samodzielnie wykonuje badanie sprawności fizycznej dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.	K_K06
<b>KRYTERIA I METODY OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - PODSTAWOWE KRYTERIA:</b>		
<p><b>W1, U1-U3, K1</b> - przygotowanie i prowadzenie diagnozy sprawności fizycznej oraz fragmentu zajęć usprawniających z grupą dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. - ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji w zespołach – oceniana według wyznaczonych kryteriów: zgodność treści z tematem, korzystanie z literatury przedmiotu (min. 5), oraz forma przedstawienia – ocena eksperta. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta.</p>		
<b>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</b>		
<b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b>		
Przedmiot jest prowadzony w małych grupach w zaprzyjaźnionych instytucjach edukacyjnych miasta Gdańska (zajęcia praktyczne).		
Treści kształcenia: Zajęcia praktyczne:		
<p>1-3. Prowadzenie diagnozy sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.  4. Obserwacja zajęć ruchowych prowadzonych przez specjalistów z zakresu usprawniania ruchowego.  5-6. Opracowanie scenariusza zajęć w oparciu o program usprawniania.  7-11. Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną (zajęcia usprawniające).</p>		
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia (zajęcia praktyczne): Opracowanie scenariusza zajęć, czynne uczestnictwo w zajęciach praktycznych.	
<b>Literatura:</b>		
<i>Podstawowa:</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gawlik K., Zwierzchowska A., Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, Katowice, AWF, 2004</li> <li>Halemba P., Harmaciński R., Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych., Katowice AWF, 2013,</li> <li>Skowroński W., Eurofit specjalny. Test sprawności motorycznej dla osób z upośledzeniem umysłowym., Warszawa AWF, 2007</li> </ol>		
<i>Uzupełniająca:</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Karaskova V., Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych, Gdańsk, Wyd. GWP, 2007</li> <li>Karaskova V., Ćwiczymy w domu. Ja i moje niepełnosprawne dziecko, Wyd. GWP, Gdańsk, 2007</li> </ol>		

<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):</b>	
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	11 godzin
Przygotowanie się do ćwiczeń	11 godzin
Konsultacje	3 godziny
....	
....	
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	25 godzin
	Punkty ECTS za przedmiot
	ECTS 1