

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**

**SYLABUS NA CYKL KSZTAŁCENIA 2015-2018**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>		<b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>		<b>Kierunek:</b>		Fizjoterapia		
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):</b>			I stopień praktyczny	<b>Kod przedmiotu:</b>		FISMpn01		
<b>Nazwa przedmiotu:</b>			<b>Technologia informacyjna</b>					
<b>Tryb studiów</b>		<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<i>stacjonarne</i>		I	1	<i>wykłady</i>	15	1	podstawowy	polski
				<i>ćwiczenia</i>				
<b>Nauczyciele odpowiedzialni za przedmiot:</b>			<b>dr Paweł Rompa,</b>					
<b>e-mail:</b>			pr@kiero.net					
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<ol style="list-style-type: none"><li>1. podstawowa wiedza z zakresu użytkowania komputera;</li><li>2. znajomość podstawowych aplikacji komputerowych oraz innych treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym.</li></ol>								
<b>Cele przedmiotu:</b>								
<ol style="list-style-type: none"><li>1. dostarczenie studentowi wiedzy na temat narzędzi (sprzęt i oprogramowanie) za pomocą, których może on pozyskiwać informacje, selekcjonować je, analizować, przetwarzać, zarządzać i przekazywać innym ludziom.</li><li>2. wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych do realizacji własnych zadań,</li><li>3. przygotowanie do świadomego uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym.</li></ol>								
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>								
<b>WIEDZA</b>								
W1	Posiada wiedzę z zakresu elementarnej terminologii dotyczącej użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programów do tworzenia prezentacji, programów obróbki graficznej							
W2	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, poczty elektronicznej, komunikatorów, portali społecznościowych, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu;							
<b>UMIĘTNOŚCI</b>								

U1	Opanował umiejętność tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania dokumentów przygotowanych w edytorze tekstu; panował edycję tekstu, w tym umiejętność pracy z dużymi dokumentami. Posiada umiejętności pozwalające na tworzenie i formatowanie tabel, osadzanie w dokumentach elementów graficznych. Opanował umiejętności tworzenia, modyfikowania i przedstawienia prezentacji multimedialnej.	K_U08
U2	Opanował umiejętności użytkownika arkusza kalkulacyjnego, umie wykonać zadania związane z tworzeniem, formatowaniem, modyfikacją i zastosowaniem arkusza w wybranych obszarach zastosowania. Student powinien także umieć tworzyć standardowe formuły matematyczne i logiczne, używając podstawowych funkcji matematycznych, statystycznych i logicznych. Student powinien wykazać się umiejętnościami tworzenia i formatowania wykresów, przygotowywania raportów, tworzenia budżetów.	K_U08
U3	W zakresie modułu Informacja posiada umiejętności polegające na wyszukiwaniu informacji w sieci WWW stosując przeglądarkę stron WWW i dostępne narzędzia wyszukiwania oraz sprawnej nawigacji po stronach WWW w sieci. W zakresie modułu Komunikacja posiada umiejętności związane z użytkowaniem poczty elektronicznej (e-mail) wraz z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, które wiążą się ze jej stosowaniem, posiadać umiejętności wykorzystania oprogramowania do wysyłania i przyjmowania poczty elektronicznej oraz dołączania plików do listów elektronicznych. Posiada umiejętności związane z komunikacją za pomocą komunikatorów i portali społecznościowych.	K_U16
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; kreatywnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania IT w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeb.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K09
K2	Wykazuje aktywną postawę wobec roli i miejsca technologii informacyjnej w rehabilitacji/fizjoterapii oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianymi przed kandydatami do zawodu fizjoterapeuty w tym zakresie; jest zorientowany na podejmowanie wyzwań zawodowych i osobistych związanych z pracą z pacjentami w społeczeństwie informacyjnym, wykazuje aktywność we właściwym wykorzystaniu narzędzi informatycznych;	K_K02 K_K03 K_K06 K_K06 K_K09
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz jej przedstawienie z oceną pozytywną;</li> <li>2. Zaliczenie sprawdzianów cząstkowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny) na ocenę pozytywną;</li> </ol> <p>Ustalenie oceny zaliczeniowej następuje na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów i prezentacji multimedialnej (po 1/3) przy uwzględnieniu zaangażowania studenta w pracę na zajęciach.</p>		
<b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b>		
Ćwiczenia laboratoryjne - praca z komputerem i poszczególnymi aplikacjami, praca nad wyznaczonymi projektami, praca w grupach/zespołach z zastosowaniem prezentacji, objaśnienia, pogadanki, dyskusji.		
<b>Treści kształcenia:</b>		

**Ćwiczenia:****1. Podstawowe idee technologii informacyjnej - 1 godz.:**

podstawowe terminy technologii informacyjnej, kontekst użytkowania w społeczeństwie informacyjnym oprogramowania komputerów, rola sieci komputerowych w społeczeństwie informacyjnym, wpływ pracy przed komputerem na zdrowie użytkowników, zasady bhp w pracy z komputerami, podstawowe informacje prawne z zakresu użytkowania i komputerów oprogramowania.

**2. Przetwarzanie tekstów - 4 godz. (w tym sprawdzian cząstkowy - 1 godz.):**

charakterystyka edytorów tekstów, zaawansowane formatowanie tekstu i tabel, importowanie innych obiektów, praca z dużymi dokumentami: wstawianie spisów treści, tabel, rysunków, indeksów, tworzenie i formatowanie sekcji w dokumencie, użytkowanie stylów wbudowanych i tworzenie stylów użytkownika.

**3. Arkusze kalkulacyjne - 7 godz. (w tym sprawdzian cząstkowy - 1 godz.):**

zasady funkcjonowania arkuszy kalkulacyjnych, funkcje arkuszy kalkulacyjnych, formatowanie i rozbudowywanie arkuszy kalkulacyjnych, filtrowanie i sortowanie danych, wykorzystywanie formuł i funkcji: matematycznych, statystycznych, logicznych, wyszukiwania i adresu, tworzenie i edycja wykresów.

**4. Prezentacje multimedialne - 4 godz. (w tym prezentacja pracy - 1 godz.):**

Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, wytyczne dotyczące formatowania prezentacji do dystrybucji i pokazu, efekty specjalne, kreowanie tabel i wykresów.

**Forma zaliczenia:**

zaliczenie z oceną

**Literatura:****Podstawowa:**

1. Podstawy technik informatycznych, W. Sikorski; Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2007
2. Użytkowanie komputerów, Z. Nowakowski; Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2007
3. Przetwarzanie tekstów, M. Kopertowska; Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2007
4. Arkusze kalkulacyjne, M. Kopertowska; Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2007

**Uzupełniająca:**

5. Usługi w sieciach informatycznych, A. Wojciechowski; Wydawnictwo naukowe PWN SA 2007
6. Urządzenia techniki komputerowej cz. I i II, K. Wojtuszkiewicz; Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2007

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	13 godz.
Konsultacje	2 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	30 godz.
	Punkty ECTS za przedmiot
	1 ECTS