

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**

**SYLABUS W cyklu kształcenia 2014-2016**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>		Wydział Wychowania Fizycznego		<b>Kierunek:</b>		Fizjoterapia	
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):</b>			II stopień ogólnie akademicki	<b>Kod przedmiotu:</b>		FIISNm11	
<b>Nazwa przedmiotu:</b>			<b><i>Wybrane metody fizjoterapeutyczne w schorzeniach wieku rozwojowego</i></b>				
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<i>stacjonarne magisterskie uzupełniające</i>	<i>II</i>	<i>3</i>	<i>wykłady</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>kierunkowy</i>	<i>polski</i>
			<i>ćwiczenia</i>	<i>15</i>	<i>1</i>		
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b>			Dr n. med. Jolanta Zajt				
<b>e-mail:</b>			<a href="mailto:zajtka@awf.gda.pl">zajtka@awf.gda.pl</a>				
<b>Wymagania wstępne:</b>							
<p>1 Posiadanie umiejętności przeprowadzenia wywiadu, tj. części podmiotowej i przedmiotowej z uwzględnieniem rodzaju dysfunkcji.</p> <p>2. Podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki w szczególności układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka.</p> <p>3. . Podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki w szczególności układu ruchu oraz układu nerwowego człowieka.</p> <p>4. Podstawowa wiedza z zakresu psychoruchowego rozwoju małego dziecka.</p> <p>5. Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania pytań klinicznych i stosowanie wyciągniętych wniosków w praktyce.</p> <p>6. Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych.</p> <p>7. Posiada świadomość własnych ograniczeń.</p>							
<b>Cele przedmiotu:</b>							

<p>Zaznajomienie z założeniami teoretycznymi oraz z podstawowymi umiejętnościami praktycznymi dotyczącymi różnych metod leczniczych stosowanych w fizjoterapii wieku rozwojowego .</p> <p>Nauka umiejętnego wyznaczania celów terapii.</p> <p>Nauka pielęgnacji dziecka.</p> <p>Nauka umiejętnego dopasowania metody do dziecka, jak i rodziny.</p> <p>Zaznajomienie wskazań i przeciw wskazań do danej metody.</p>		
<p><b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje mechanizm oddziaływania i potrafi scharakteryzować tzw. specjalne metody fizjoterapii wykorzystywanych w pracy z dziećmi.</li> <li>2. Potrafi zastosować odpowiednią pomoc i sprzęt w oparciu o wybraną metodę.</li> <li>3. Potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii – umiejętność doboru metod terapii w zależności od dysfunkcji dziecka.</li> <li>4. Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych.</li> <li>5. Posiada świadomość swoich ograniczeń.</li> <li>6. Krytycznie ocenia własne i cudze działania oraz dokonuje weryfikacji proponowanych rozwiązań.</li> </ol>		
<i>WIEDZA</i>		
W1	Zna mechanizm oddziaływania i potrafi scharakteryzować tzw. specjalne metody fizjoterapii, tj. metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo- mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej.	K_W20
W2	Zna zagadnienia prawidłowego rozwoju fizycznego i motorycznego dziecka.	K_W33
W3	Zna zaburzenia rozwoju fizycznego i motorycznego dziecka oraz podstawy diagnozowania tych zaburzeń i metody fizjoterapii	K_W07K-W15
<i>UMIĘJĘTNOŚCI</i>		
U1	Potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej, lub pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	K_U05
U2	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, wykorzystując poznane metody fizjoterapeutyczne stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego dziecka oraz celów kompleksowej rehabilitacji	K_U08
U3	Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej dzieci i młodzieży wykorzystując wiedzę na temat metod i potrafi podtrzymywać sprawność i wydolność dzieci.	K_U09
U4	Potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobierać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych.	K_U13
<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych	K_K03

	źródła i metod	
K2	Potrafi podejmować samodzielnie decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność	K_K08

**Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:**  
**Praktyczny sprawdzian umiejętności (zaliczenie z ocena- ćwiczenia)**  
**Egzamin pisemny – test wyboru jednokrotnego**

**Metody i formy realizacji przedmiotu:**

**Treści kształcenia:**

*Wykłady:*

- |   |   |
|---|---|
| 1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu. Przegląd metod fizjoterapeutycznych stosowanych w terapii dzieci wczoraj i dziś.  | 3 |
| 2. Metody diagnozowania i wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi (NDT Bobath, Metoda Vojty, metoda Integracji sensorycznej, Metoda Domana, metoda Peto) | 6 |
| 3. Metody fizjoterapeutyczne stosowane u dzieci z zaburzeniami wzrastania kośćca (skoliozy, wady postawy, jałowe martwice kości).   | 6 |

*Ćwiczenia:*

- |  |   |
|--|---|
| 1. Metodyka diagnozowania i terapii w skolioz metodą FITS.                                     | 3 |
| 2. Metodyka stosowania w terapii metody FED i metody Scolas                                    | 3 |
| 3. Metodyka diagnozowania i usprawniania dzieci z zaburzeniami motorycznymi (Voyta, Bonath IS) | 9 |

**Forma zaliczenia:**

Egzamin

**Literatura:**

*Podstawowa:*

- Zembaty, A. (red): Kinezyterapia. T. 1 i 2. Wyd. Kasper, Kraków, 2003.
- Orzech, J. Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Wyd, Sport i rehabilitacja. Tarnów. 2001.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	godz. 15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 10
Udział w ćwiczeniach	godz. 15

Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 10
Konsultacje	godz. 5
Przygotowanie się do egzaminu	20 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia umiejętności	15 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	90 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	
Wykłady	ECTS 2
ćwiczenia	ECTS 1