

## Załącznik Nr 1 do Uchwały Senatu AWFIS w Gdańsku Nr 16 z dnia 27 kwietnia 2012 roku

*Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku***SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2014-2016**

<b>Jednostka Organizacyjna: Katedra Fizjoterapii</b>		Katedra Fizjoterapii		<b>Kierunek:</b>		Fizjoterapia	
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):</b>			II stopnia, profil ogólnie akademicki		<b>Kod przedmiotu:</b>		FISNmo04
<b>Nazwa przedmiotu:</b>				Molekularne mechanizmy patofizjologii			
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<i>Niestacjonarne</i>	1	2	<i>Wykłady</i>	10	3	obligatoryjny	Polski
			<i>Ćwiczenia</i>	10			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b>			Dr hab. Jan J Kaczor				
<b>e-mail:</b>			<a href="mailto:kaczor@awf.gda.pl">kaczor@awf.gda.pl</a>				
<b>Wymagania wstępne:</b>							
Znajomość materiału z zakresu biochemii, fizjologii i patologii człowieka.							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Głównym celem nauczania molekularnych mechanizmów patofizjologii jest poszerzenie wiedzy Studenta z zakresu biologii molekularnej ze szczególnym uwzględnieniem roli reaktywnych form tlenu i azotu, neurotransmiterów i jonów w chorobach neurodegeneracyjnych. Jednocześnie celem przedmiotu jest także nauczenie Studenta sposobu wyszukiwania danych z tego obszaru wiedzy w światowych bazach danych, umiejętność ich analizy i interpretacji wyników.							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							
<i>WIEDZA</i>							

W1	Zna objawy i potrafi interpretować zmiany patologiczne występujące w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą neurodegeneracyjną dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej, poprzez zastosowanie wiedzy z zakresu biologii molekularnej.	K_W07
W2	Rozumie zasady funkcjonowania aparatury do diagnostyki funkcjonalnej stosowanej dla potrzeb fizjoterapii stosowanej, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy na temat aparatury laboratoryjnej wykorzystywanej w badaniach biochemicznych.	K_W16
W3	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej adaptacyjnej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami, ze szczególnym uwzględnieniem chorób neurodegeneracyjnych.	K_W15
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w wykonaniu badań diagnostyczno-pomiarowych wykorzystywanych przy oznaczeniach atrofii mięśnia szkieletowego.	K_U03
U2	Potrafi analizować wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników jako środka diagnostycznego przy chorobach neurodegeneracyjnych.	K_U04
U3	Potrafi przeprowadzić rozpoznanie różnicowe w oparciu o analizę danych z badań biologii molekularnej dla potrzeb fizjoterapii oraz interpretować wyniki tych badań dla potrzeb fizjoterapii	K_U07
U4	Potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa oraz wyciągać wnioski z badań naukowych z publikacji naukowych w tematyce patofizjologii mięśnia szkieletowego.	K_U15
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Potrafi inicjować prace badawcze w zespole oraz organizować proces uczenia się w trakcie zajęć laboratoryjnych.	K_K01
K2	Potrafi formułować opinie dotyczące różnorodnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej na podstawie wiedzy i doświadczeń z zakresu biologii molekularnej.	K_K09
<p><b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Obecność na ćwiczeniach nie mniej niż 80%,</b></li> <li><b>2. Sporządzenie protokołu po każdym zajęciach laboratoryjnych,</b></li> <li><b>3. Przygotowanie prezentacji na podstawie publikacji naukowej z piśmiennictwa światowego dotyczącej tematyki wykładów,</b></li> <li><b>4. Pisemny test sprawdzający, opisowy, z materiału omawianego na ćwiczeniach (na ocenę dostateczną należy uzyskać 60% ),</b></li> </ol>		

## 5. Pisemny egzamin z zakresu tematyki wykładów.

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia

### Metody i formy realizacji przedmiotu:

**Wykłady:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń, ćwiczenia audytoryjne- analiza tekstów z dyskusją

### Treści kształcenia:

Wykłady: (5 razy 2 godz.)

1. Budowa i funkcja mięśnia szkieletowego. Wprowadzenie do tematyki neurodegeneracja czyli postępujący proces zwyrodnienia neuronów leżący u podstaw wielu chorób układu nerwowego, które prowadzą do obumierania neuronów . Zapoznanie z tematyką atrofia, apoptoza, autofagia i nekroza w obrębie mięśnia szkieletowego w chorobowych neurodegeneracyjnych.
2. Stwardnienie zanikowe boczne (ALS) i stwardnienie rozsiarne (MS) - etiologia, charakterystyka, przebieg kliniczny i konsekwencje choroby.
3. Dystrofia mięśniowa -etiologia, charakterystyka, przebieg kliniczny i konsekwencje choroby.
4. Choroba Parkinsona i Alzheimer -etiologia, charakterystyka, przebieg kliniczny i konsekwencje choroby.
5. Pozostałe jednostki chorobowe takie jak: choroba Pompego, McArdle'a, Huntingtona i inne.

Ćwiczenia (4 spotkania, 2x2 i 2x3 godz.):

1. Wprowadzenie:
  - a.a. Omówienie podstawowych metod
  - a.b. Omówienie i przeliczanie stężeń procentowych i molowych
  - a.c. Przygotowanie naważek do metody oznaczenia białka całkowitego metodą Lowry'ego
2. Wyznaczenie krzywej standardowej dla ilości białka i odczyty w materiale biologicznym
3. Wyznaczenie krzywej standardowej dla ilości grup sulfhydrylowych (-SH) i odczyty w materiale biologicznym
4. Wyznaczenie krzywej standardowej dla ilości dialdehydu malonowego (MDA) i odczyty w materiale biologicznym, prezentowanie i omawianie opracowanych publika-

cji z piśmiennictwa światowego.

**Forma zaliczenia:**

Egzamin pisemny z oceną

**Literatura:**

*Podstawowa:*

1. Bartosz G. Druga Twarz Tlenu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.
2. Radak Z. Free radicals in exercise and aging. Champaign, USA: Human Kinetics, 2000.
3. Zdebel M, Immunocytochemia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999.
4. Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A., Rodwell V.W. Biochemia Harpera. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1995 lub 2006.
5. Angielski S., Rogulski J. Biochemia Kliniczna. Warszawa: PZWL, 1991.

*Uzupełniająca:*

1. najnowsze artykułu z zakresu molekularnych mechanizmów chorób neurodegeneracyjnych zamieszczone w bazie PUBMED: [www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	10 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20 godz.
Udział w ćwiczeniach	10 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.
Konsultacje + przygotowanie do testu	5 godz.
Przygotowanie prezentacji, protokołów zajęć laboratoryjnych	15 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS

Opracował Jan J Kaczor

Autor programu: Jan J. Kaczor

Data opracowania: 26 09 2014