

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU W GDAŃSKU
KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2017

Jednostka Organizacyjna:		Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego			Kierunek:	Fizjoterapia	
Rodzaj studiów i profil: I stopień/ profil praktyczny				I stopień/ praktyczny	Kod przedmiotu:	FISNmko9	
Nazwa przedmiotu:		Reedukacja lokomocji					
Tryb studiów:	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>Stacjonarne</i>	III	VI	<i>ćwiczenia</i>	22	2	obowiązkowy	polski
Nauczyciel(-) odpowiedzialny (-i) za przedmiot e-mail: dr Paweł Drobnik pdrobnik@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę na temat rozwoju i budowy poszczególnych narządów, w szczególności narządów ruchu człowieka 2. Posiada wiedzę na temat niepełnosprawności ruchowej 3. Potrafi opisać i scharakteryzować jednostki chorobowe wymagające reedukacji lub nauki poruszania się za pomocą wózka inwalidzkiego 							
Cele przedmiotu:							
Zdobycie wiedzy i umiejętności o możliwościach i sposobach wykorzystania wózków inwalidzkich do przemieszczania się osób, które utraciły lub nie posiadały od urodzenia zdolności chodzenia.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
<i>WIEDZA</i>							
W1	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy posługiwania się wózkiem inwalidzkim. Potrafi wymienić i opisać rodzaje wózków inwalidzkich. Potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne poruszania się na wózku inwalidzkim.						K_W18

UMIĘTNOŚCI		
U1	Umie samodzielnie poruszać się na wózku inwalidzkim w różnych warunkach terenowych.	K_U13
U2	Potrafi nauczyć chorego poruszania się na wózku inwalidzkim	K_U02
U3	Potrafi poinformować niepełnosprawnego o zagrożeniach dla zdrowia wynikających z poruszania się na wózku inwalidzkim	K_U04
KOMPETENCJE		
K1	Wykazuje gotowość pomocy osobie niepełnosprawnej j jej rodzinie.	K_K04
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
W1	Sprawdzian ustny wiadomości - zaliczenie otrzymają studenci, którzy udzielą 50% poprawnych odpowiedzi (zgodnie z kluczem i użyciem słów kluczowych).	
U1, U2, U3	Sprawdzian praktyczny umiejętności poruszania się na wózku inwalidzkim (tor przeszkód, balans) - zaliczenie otrzymają studenci, którzy opanują podstawowe umiejętności poruszania się na wózku inwalidzkim (20 s - balans, zaliczenie toru przeszkód w wyznaczonej normie czasowej).	
K1	Samooceńca oraz ocena na podstawie opinii kolegów, nauczycieli i współpracowników	
Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.		
Metody i formy realizacji przedmiotu:		
Ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia praktyczne na wózku inwalidzkim przygotowanie wyznaczonych przez nauczyciela zadań.		
Treści kształcenia:		
Ćwiczenia: 1-3. Wprowadzenie – podstawy posługiwania się wózkiem inwalidzkim 4-5. Wskazania do lokacji na wózku inwalidzkim i profilaktyka powikłań związanych z używaniem wózka inwalidzkiego dla potrzeb lokomocji. 6-15. Metodyka nauki poruszania się na wózku inwalidzkim. 16-20. Zajęcia ruchowe wspomagające przygotowanie pomocnicze do eksploatacji wózka inwalidzkiego (tenis stołowy, lekka atletyka, gry sportowe - koszykówka). 21-22. Ćwiczenia opanowywania umiejętności poruszania się na wózku w różnych warunkach środowiskowych.		

Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Literatura:	
Podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tasiemski Tomasz. Przewodnik dla terapeutów. Usprawnianie osób po urazie rdzenia kręgowego. Nauczanie techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. Katowice , Wydaw. FLAMED, 2013 2. Tasiemski Tomasz. Usprawnianie po urazach rdzenia kręgowego: trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim: poradnik dla pacjenta, jego rodziny, opiekunów i personelu medyczno-rehabilitacyjnego., Poznań, 2001 	
Uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Lachnik E, Lachnik K: Samodzielni pomimo niepełnosprawności. Materiały edukacyjne FAR. Państwowy Fundusz Osób Niepełnosprawnych. część 1,2 i 3.www;far.org.pl 	
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):	
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	godz. 22
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 12
Konsultacje	godz. 6
Opracowanie konspektu ćwiczeń ruchowych na wózku inwalidzkim	godz. 10
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 50
Punkty ECTS za przedmiot	ECTS - 2

Opracował: dr Paweł Drobnik