

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2014/2017

Jednostka Organizacyjna:				Kierunek:	Fizjoterapia		
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):			I stopnia	Kod przedmiotu:	FISNs02		
Nazwa przedmiotu:		<i>Psychologia</i>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>stacjonarne</i>	I	II	<i>wykłady</i>	30	3	podstawowy	polski
			<i>ćwiczenia</i>	15			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr Milena Lachowicz							
e-mail: milena@kiero.net							
Wymagania wstępne:							
Cele przedmiotu:							
Zapoznanie studentów z ogólnymi prawidłowościami zachowania i zasadniczymi mechanizmami funkcjonowania społecznego człowieka z uwzględnieniem jego właściwości rozwojowych, tym samym umożliwiając przyszłemu fizjoterapeucie kompetentne i zależne od indywidualnych potrzeb oddziaływanie na pacjentów w procesie rehabilitacji.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
WIEDZA							
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii takie jak osobowość, motywacja, emocje.						K_W07
W2	Zna i rozumie ogólne prawidłowości rozwoju ontogenetycznego człowieka						K_W08
W3	Zna psychologiczne rodzaje reakcji na uraz i obrażenia fizyczne oraz podstawy interwencji psychologicznej w tym zakresie						K_W09
UMIĘTNOŚCI							

U1	Potrafi samodzielnie interpretować zachowania pacjentów w celu efektywnej komunikacji i diagnozy postępów w procesie rehabilitacji	K_U17
U2	Umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne	K_U17
U3	Potrafi wzbudzić i kształtować u pacjentów zainteresowanie aktywnością ruchową i czynnym wypoczynkiem	K_U10
U4	Potrafi dobierać odpowiednie środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy z pacjentem	K_U03
KOMPETENCJE		
K1	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	K_K05
K2	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	K_K09
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: D – udział w dyskusjach prowadzonych w trakcie ćwiczeń K – odpowiedź na pytania w czasie sprawdzianu Pr – wykonanie prezentacji		
Metody i formy realizacji przedmiotu:		
Wykłady, ćwiczenia		
Treści kształcenia:		

Wykłady:

1. *Psychologia jako nauka. Dwa okresy w rozwoju psychologii: przednaukowy i naukowy. Kierunki psychologii. Współczesne ujęcie przedmiotu psychologii. Działy, dziedziny i zadania psychologii. Metody stosowane w psychologii.*
2. *Ogólna charakterystyka procesów poznawczych. Procesy emocjonalne i motywacyjne.*
3. *Teorie osobowości. Składniki osobowości.*
4. *Inteligencja. Temperament.*
5. *Podstawy funkcjonowania społecznego. Postawy, stereotypy, uprzedzenia.*
6. *Podstawy komunikacji interpersonalnej*
7. *Przedmiot, problemy i zadania współczesnej psychologii rozwoju człowieka.*
8. *Ogólne prawidłowości rozwoju ontogenetycznego człowieka. Periodyzacja rozwoju ontogenetycznego i jej kryteria.*
9. *Wybrane teorie rozwoju psychicznego.*
10. *Wybrane osiągnięcia rozwojowe.*
11. *Frustracja, stres, sytuacja trudna, odporność na stres i jej wyznaczniki.*
12. *Sportowiec w sytuacji urazu fizycznego.*

Ćwiczenia:

1. *Wybrane metody badań psychologicznych.*
2. *Procesy sensoryczne i percepcyjne (wrażenia i spostrzeżenia).*
3. *Uwaga i wyobrażenia.*
4. *Pamięć, fazy, rodzaje i cechy pamięci.*
5. *Podstawowe prawidłowości i teorie uczenia się, przebieg i wyniki uczenia się, uczenie się motoryczne.*
6. *Myślenie, rodzaje, struktura i cechy myślenia, rozwiązywanie problemów.*
7. *Procesy emocjonalne, pojęcie i komponenty emocji, funkcje regulacyjne emocji, emocje charakterystyczne dla procesu rehabilitacyjnego*
8. *Procesy motywacyjne, właściwości procesów motywacyjnych, motywacja a aktywność człowieka.*
9. *Teorie, struktura i pomiar osobowości.*
10. *Zdolności, inteligencja i zainteresowania jako składniki osobowości.*
11. *Temperament: pojęcie, cechy, wybrane typologie temperamentu, cechy temperamentu a style działania.*
12. *Postawy, pojęcie, komponenty, cechy i rodzaje postaw, kształtowanie i zmiana postaw.*
13. *Podstawowe osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach.*
14. *Wybrane zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci i młodzieży.*
15. *Prawidłowe i zaburzone relacje pacjent - fizjoterapeuta*

Forma zaliczenia:

Egzamin pisemny; pozytywne zaliczenie kolokwίων, przedstawienie prezentacji.

Literatura:*Podstawowa:**Blecharz J. (2008): Sportowiec w sytuacji urazu fizycznego**Dubowik E., Kościelak R., Kulas H., Tomczak – Witych A. (2002): Wybrane zagadnienia z psychologii. Gdańsk: AWFIS Gdańsk**Gracz J., Sankowski T. (2007). Psychologia aktywności sportowej. Poznań: AWF.**Kosslyn S.M., Rosenberg R.S. (2006): Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat. Kraków: Znak.**Oleś P., Puchalska – Wasyl M., Sobol – Kwapińska M. (2012): O osobowości praktycznie wszystko. Ćwiczenia z psychologii osobowości. Warszawa: Scholar**Pease A., Pease B. (2011): Mowa ciała. Poznań: Rebis**Przetacznik – Gierowska M., Włodarski Z. (1994): Psychologia wychowawcza. Warszawa: PWN**Rathus S.A (2006): Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP.**Strelau J., Doliński D. (2008): Podręcznik akademicki. Tom 1,2. Gdańsk: GWP.**Strelau J. (2008): Psychologia różnic indywidualnych. Warszawa: Scholar**Steward J. (2010): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Warszawa: PWN**Trempała J. (2011): Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa: PWN.**Zimbardo P. (2006): Psychologia i życie. Warszawa: PWN.**Uzupelniająca:**Oatley K., Jenkins J.M. (2005): Zrozumieć emocje. Warszawa: PWN**Perwin L.J., Oliver P.J. (2002): Osobowość. Teorie i badania. Kraków: UJ.**Przetacznik – Gierowska M., Tyszkowa M. (2006): Psychologia rozwoju człowieka. Tom 1,2,3. Warszawa: PWN**Strelau J. (2006): Temperament jako regulator zachowania. Gdańsk: GWP.**Terelak J. (2008): Człowiek i stres**Vasta R., Haith M.M., Miller S.A. (1995): Psychologia dziecka. Warszawa: WiS**Wojciszke B. (2006): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Scholar.***Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	godz. 30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.15
Udział w ćwiczeniach	godz. 15
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.10
Konsultacje	godz.10
Przygotowanie prezentacji	godz. 10
....	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz.90
Punkty ECTS za przedmiot	ECTS 3