

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**

**SYLABUS w cyklu kształcenia 2014-2017**

<b>Jednostka Organizacyjna: Kat. N. Przyr. Zakł. Biomech i Inż. Sport.</b>			<b>Kierunek:</b>	Fizjoterapia			
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):</b>			I /praktyczny	<b>Kod przedmiotu:</b>	FISNmk05		
<b>Nazwa przedmiotu: Kinezylogia</b>							
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<i>stacjonarne</i>	II	4	<i>wykłady</i>	11	2	obligatoryjny	polski
			<i>ćwiczenia</i>	11			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr hab. Włodzimierz S. Erdmann, prof. nzw.</b>							
<b>e-mail: <a href="mailto:werd@awf.gda.pl">werd@awf.gda.pl</a></b>							
<b>Wymagania wstępne:</b>							
Po zdanych egzaminach z anatomii, fizjologii, biomechaniki							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Zapoznanie z problematyką ruchu na poziomie komórkowo-tkankowym, narządowo-układowym, części i całego ciała (lokostacyjnie, lokomocyjnie) a także grupy ciał, w tym ruch ze zwierzętami i urządzeniami technicznymi. Omówienie ruchu w różnym środowisku (powietrznym, wodnym), na różnych podłożach (ziemnym, utwardzonym, śliskim), w różnych celach (życiowych, domowych, zawodowych, rekreacyjnych, sportowych), przy różnym stanie (zdrowym, zmęczeniowym, patologicznym) w różnym czasie ontogenezy. Omówienie zmiany ruchu pod wpływem oddziaływania różnych czynników. Przedstawienie profilaktyki przeciwapadkowej / przeciwurazowej dotyczącej ruchu. Przedstawienie metod diagnozowania ruchu.							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							

<b>WIEDZA</b>		
W1	Poznanie ruchu człowieka na różnych poziomach zorganizowania materii	K_W13
W2	Poznanie wpływu różnych czynników na zmienność ruchu, jego sterowanie i wypadkowość	
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Posiada umiejętność opisu i oceny ruchu	K_U08
U2	Posiada umiejętność w stosowaniu pomocy w wykonywaniu ruchu przez potrzebujące osoby	
U3	Posiadanie umiejętności diagnozowania ciała pod względem możliwości ruchowych	
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Nabywanie kompetencji w doradztwie ruchowym indywidualnych osób	K_K13
K2	Nabywanie kompetencji w ocenie zagrożeń związanych z ruchem ciała	K_K11
<p><b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>  <b>Egzamin pisemny testowy</b>  <b>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę: ocena sporządzonych raportów z pomiarów wykonywanych podczas ćwiczeń laboratoryjnych.</b>  <b>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</b></p>		
<p><b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b>  <b>Wykłady z prezentacją multimedialną</b>  <b>Ćwiczenia: a. forma seminaryjna; b. forma laboratoryjna – przeprowadzenie działań praktycznych dotyczących ruchu człowieka, wykonanie mini-eksperymentów</b></p>		
<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Istota i historia kinezyjologii</li> <li>2) Wpływ ruchu na ciało człowieka</li> <li>3) Formy ruchu człowieka</li> <li>4) Ruchy wewnętrzne ciała</li> <li>5) Ruch lokostacyjny</li> </ol>		

- 6) Ruch lokomocyjny
- 7) Humanistyczny i ekonomiczny aspekt ruchu człowieka
- 8) Przyrodniczy i inżynierski aspekt ruchu
- 9) Sterowanie i symulatory ruchu
- 10) Ruch zawodowy i pozazawodowy
- 11) Ruch sportowy i parasportowy
- 12) Ruch turystyczny, eksploracyjny i ekstremalny
- 13) Rejestracja i analiza ruchu
- 14) Wypadki i choroby związane z ruchem
- 15) Ruch niepełnosprawnych i kinezyterapia

*Ćwiczenia:*

1. Ruch człowieka w ontogenezie
2. Ruch stawowy części ciała
3. Ruchy całego ciała
4. Wzajemna pomoc w wykonaniu ruchu
5. Ruch człowieka ze zwierzęciem
6. Ruch człowieka z urządzeniem technicznym
7. Kolokwium I.
8. Badania drogi ruchu
9. Badania czasu ruchu
10. Wpływ środowiska na ruch
11. Zaburzenia w sterowaniu ruchem
12. Dobór ruchu dla określonych osób
13. Doskonalenie ruchu osób otyłych i osłabionych
14. Kolokwium II
15. Zaliczenia

**Forma zaliczenia:**

Zaliczenie z oceną  
Egzamin

**Literatura:**

*Podstawowa:*

Szopa J., Mleczko E., Żak S. (1996) *Podstawy antropomotoryki*. Warszawa – Kraków: Wyd. Naukowe PWN.

Erdmann W. S. - red. (1998, 2005) *Lokomocja '98 oraz Lokomocja 2003*. Gdańsk: Centrum Badań Lokomocji, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu – Akademia Medyczna.

*Uzupełniająca:*

Dworak L. B. (1995) *Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii*. Poznań: AWF, Seria: Skrypty nr 91.

Rasch Ph. J., Burke R. K. (1978) *Kinesiology and applied anatomy. The science of human anatomy*. Philadelphia, Pa.: Lea & Febiger.

Hinson M. M. (1981) *Kinesiology*. 2-gie wyd. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	11 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10 godz.
Udział w ćwiczeniach	11 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 godz.
Przygotowanie raportów z ćwiczeń	10 godz.
Konsultacje	5godz.
....	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	57 godz.
	Punkty ECTS za przedmiot
	2 ECTS