

# Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

## SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2014- 2017

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>		Studium Języków Obcych		<b>Kierunek:</b>		Fizjoterapia	
<b>Rodzaj studiów i profil :</b>		I stopień, ogólno-akademicki		<b>Kod przedmiotu:</b>		FISNh01	
<b>Nazwa przedmiotu:</b>		Język obcy - język angielski					
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
stacjonarne	I	1-2	wykłady	-	8	obligatoryjny	angielski/ polski
			ćwiczenia	120			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b>		Marta Radzicka					
<b>e-mail:</b>		martaradzicka@yahoo.com					
<b>Wymagania wstępne:</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Zakwalifikowanie się na studia I stopnia.</b></li><li><b>Przydział do grup na podstawie wyniku matury w szkole średniej</b></li></ul>							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
C1 - Przygotowanie do posługiwania się językiem angielskim w zakresie tematów przewidzianych programem nauczania poprzez doskonalenie nabytych i nabywanych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, pisanie krótkich tekstów i rozumienia tekstu pisanego							
C2 – Rozwój umiejętności samodzielnego korzystania z języka i samodoskonalenia kompetencji językowych							
C3 – Poszerzanie wiedzy i świadomości na temat otaczającego świata w zakresie studiowanej dyscypliny							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							
Po ukończeniu kursu w ramach lektoratu absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:							
<b>WIEDZA</b>							
W1	Zna słownictwo w zakresie życia codziennego oraz słownictwo specjalistyczne w zakresie studiowanej dziedziny.						K_W25
W3	Posiada podstawową wiedzę o krajach obszaru anglojęzycznego - języcznego z dziedzin realioznawstwa odnoszących się do profilu studiów.						K_W24

<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	<i>Opisuje w języku angielskim osoby, miejsca, zdarzenia, czas, czynności, emocje, zainteresowania związane ze studiowaną dziedziną</i>	K_U02
U2	<i>Komunikuje się w języku angielskim w zakresie studiowanej dziedziny; rozumie wypowiedzi ustne i teksty pisane; formułuje i odpowiada na postawione pytania.</i>	K_U02, K_U01
U3	<i>Posługuje się kategoriami gramatycznymi języka angielskiego niezbędnymi do poprawnej komunikacji.</i>	K_U02
U4	<i>Redaguje i przedstawia w języku angielskim wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych i studiowanej dziedziny.</i>	K_U02, K_U05
U5	<i>Samodzielnie korzysta z anglo-języcznej literatury fachowej i materiałów uzupełniających pochodzących z różnych mediów.</i>	K_U02, K_U15
U6	<i>Ma umiejętności w zakresie znajomości języka angielskiego zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>	K_U02
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	<i>Nawiązuje i podtrzymuje kontakt werbalny z użytkownikiem obcojęzycznym.</i>	K_K04, K_K09
K2	<i>Ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem.</i>	K_K01, K_K02
<p><b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>  <i>W1, W2, U1, U3, K1 – kolokwia i testy leksykalno-gramatyczne</i>  <i>W3, U1, U2, U3, U4, K1 – wypowiedzi ustne i dyskusje</i>  <i>W3, U3, U4, K2 – prezentacje z wykorzystaniem multimedii i innych materiałów</i></p> <p><b>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</b></p>		
<p><b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b></p> <p><i>Przedmiot realizowany w formie ćwiczeń audytoryjnych. Wykorzystuje się m. in. następujące formy pracy: praca samodzielna, praca w parach, praca w grupie i inne formy aktywizujące studentów w zależności od ich możliwości językowych (prace projektowe, nauka poprzez nauczanie innych, uczenie zadaniowe, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról, gry językowe, rebusy, quizy, zagadki leksykalno-gramatyczne); korzystanie z tekstów pisanych oraz materiałów audio-wizualnych.</i></p>		
<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><i>Wykłady:</i>  <i>nie prowadzi się</i></p>		

## Ćwiczenia:

Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w ramach wskazanych poniżej tematów.

Praca z tekstem anglojęzycznym – rozwijanie umiejętności korzystania z tekstów specjalistycznych.

Doskonalenie kompetencji językowej (gramatycznej, ortograficznej, fonetycznej) niezbędnej do poprawnej realizacji wymienionych zadań.

## Tematyka ćwiczeń:

1. Autoprezentacja.
2. Budowa i postawa ciała
3. Fizjoterapia/ fizjoterapeuci – ich pacjenci
4. Narządy i układy
5. Stawy / mięśnie
6. Uszkodzenia układu mięśniowo-szkieletowego/ bóle zwyrodnieniowe
7. Prewencja zdrowotna
8. „Small talk”/wywiad lekarski
9. Terminologia medyczna vs potoczna
10. Konstrukcje gramatyczne w kontekście medycznym
11. Ćwiczenia/ instrukcje /
12. Odgrywanie ról – pacjent / lekarz / fizjoterapeuta
13. Pierwsza pomoc
14. Objawy i symptomy /diagnoza
15. Dieta / zdrowy tryb życia

## Forma zaliczenia :

Zaliczenia z oceną po każdym semestrze oraz egzamin po zakończeniu lektoratu.

Ocena zaliczeniowa odzwierciedla bieżącą pracę studenta i składa się z 3 komponentów:

- 1) Ocena komunikatywności i aktywności studenta w czasie zajęć – 30% oceny końcowej;
- 2) Wyniki śródsesemestralnych testów leksykalno-gramatycznych – 60% oceny końcowej;
- 3) Własne prezentacje i projekty na tematy realizowane w danym semestrze – 10% oceny końcowej.

Egzamin końcowy po semestrze 2 ma formę egzaminu ustnego, obejmującego samodzielną wypowiedź na podany w zestawie temat oraz umiejętność komunikowania się ( w formie rozmowy z egzaminatorem) w zakresie leksyki i zagadnień omawianych na zajęciach.

**Literatura:**

**Podstawowa:**

Ciecierska J. *English for Physiotherapy*: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 2012

Milner M. *English for Health Sciences*: HEINLE Cengage Learning, Boston

**Uzupełniająca:**

Czasopisma anglo i polskojęzyczne, Internet.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-
Udział w ćwiczeniach	120 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	118 godz.
Konsultacje	2 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	240godz.
	Punkty ECTS za przedmiot
	ECTS 8