

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
OSYLABUS w cyklu kształcenia 2014-2017

Jednostka Organizacyjna: Katedra Fizjoterapii Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych			Kierunek:	Fizjoterapia			
Rodzaj studiów i profil:		I stopień/praktyczny	Kod przedmiotu:	FISNmk12			
Nazwa przedmiotu:		Fizjoterapia kliniczna i pomoce rehabilitacyjne w pediatrii					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>stacjonarne</i>	III	5	<i>wykłady</i>	30	2	obligatoryjny	polski
			<i>ćwiczenia</i>	45	3		
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:		dr n. med. Ireneusz Haponiuk, mgr Eliza Siemińska					
e-mail: ireneusz.haponiuk@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:							
Przedmiot realizowany dla studentów, po uzyskaniu zaliczenia I i II roku studiów I stopnia, kierunek Fizjoterapia.							
Student posiada wiedzę z zakresu nauk biologicznych: anatomii, fizjologii, biomechaniki i patofizjologii klinicznej.							
Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z biologicznymi, chemicznymi i fizycznymi właściwościami funkcjonowania człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Zna i rozumie mechanizmy zmian towarzyszące procesowi chorobowemu i skutki które on wywołuje. Rozumie procesy zdrowienia, regeneracji i kompensacji.							
Cele przedmiotu:							
Celem nauczania jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i podstawowe umiejętności związane z diagnostyką dla potrzeb oceny stanu klinicznego, radiologicznego i fizycznego chorego z wybranymi jednostkami chorób w pediatrii oraz wyposażenie w wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych i doboru zaopatrzenia ortopedycznego ortotyczno-protetycznego i pomocy rehabilitacyjnych w zaburzeniach rozwojowych u dzieci. Celem przedmiotu jest nauka postępowania rehabilitacyjnego u pacjentów pediatrycznych ze skrzywieniami kręgosłupa, z wadami postawy ciała, wadami kończyn górnych i dolnych, wadami klatki piersiowej, zmianami zwyrodnieniowymi stawów i kręgosłupa.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
<i>WIEDZA</i>							

W1	Definiuje i zna objawy wybranych chorób wieku dziecięcego.	
W2	Zna wskazania, przeciwwskazania i powikłania leczenia zachowawczego oraz operacyjnego w schorzeniach wieku dziecięcego.	K_W12, K_W13, K_W14, K_W20, K_W21
W3	Zna schemat postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu pediatrii i zaburzeń rozwojowych u dzieci.	
W4	Zna rodzaje zaopatrzenia protetycznego, ortotycznego i pomoce rehabilitacyjne stosowane w rehabilitacji dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.	
UMIĘTNOŚCI		
U1	Umie wymienić i opisać objawy kliniczne i obrazowe wybranych schorzeń wieku dziecięcego i zaburzeń rozwojowych u dzieci.	K_U03, K_U04, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17
U2	Potrafi wykonać podstawowe procedury diagnozowania funkcjonalnego w różnych jednostkach chorobowych u dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.	
U3	Potrafi wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych w stanach ostrych i przewlekłych w pediatrii.	
U4	Potrafi nauczyć chorego jak korzystać z różnych form zaopatrzenia ortotycznego, protetycznego i pomocy rehabilitacyjnych w chorobach wieku dziecięcego.	
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadom obowiązków i odpowiedzialności za prowadzone podstawowe badania funkcjonalne oraz wykonane procedury fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne u dzieci schorzeniach wieku dziecięcego i zaburzeniach rozwojowych.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K07, K_K08, K_K09, K_K12, K_K13
K2	Rozumie potrzebę pracy w zespole terapeutycznym oraz ma świadomość potrzeby uczenia się i doskonalenia zawodowego dla potrzeb pomocy dziecku choremu i/lub niepełnosprawnemu w odzyskiwaniu samodzielności w życiu w schorzeniach wieku dziecięcego i zaburzeniach rozwojowych.	
K3	Przestrzega właściwych relacji z chorym dzieckiem i okazuje mu należyty szacunek, dba o jego dobro i nawiązuje właściwe relacje z rodziną i otoczeniem chorego w celu utrwalenia i poprawy efektu terapii w schorzeniach pediatrycznych i zaburzeniach rozwojowych.	K_K04, K_K05
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: Pozytywny wynik zaliczenia umiejętności (zaliczenie z ceną – ćwiczenia) na który składa się: średnia ważona ocen z ćwiczeń z ortopedii, ćwiczeń z fizjoterapii w ortopedii. Pozytywny wynik egzaminu pisemnego (treści nauczania z całego bloku kształcenia, minimum 60% pozytywnych odpowiedzi). Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w sylabusie efekty kształcenia</p>		

Metody i formy realizacji przedmiotu:	Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w pracowni praktycznej nauki zawodu i ćwiczenia kliniczne
Treści kształcenia:	
<p>Wykłady:</p> <p>Charakterystyka wybranych schorzeń pediatrycznych i zaburzeń wieku rozwojowego. Diagnostyka kliniczna i obrazowa w badaniu klinicznym schorzeń pediatrycznych. Specjalistyczne leczenie dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego w wybranych jednostkach chorobowych. Wskazania, przeciwwskazania rokowanie i powikłania leczenia zachowawczego i operacyjnego w wybranych zaburzeniach rozwojowych u dzieci: u pacjentów ze skrzywieniami kręgosłupa, z wadami postawy ciała, wadami kończyn górnych i dolnych, wadami klatki piersiowej, zmianami zwyrodnieniowymi stawów i kręgosłupa. Fizjoterapia w wybranych jednostkach chorobowych w pediatrii. Podstawy diagnozowania funkcjonalnego i podstawy programowania fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych u dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Zaopatrzenie protetyczno – ortopedyczne, pomoce rehabilitacyjne i urządzenia wspomagające w dysfunkcjach narządowych spowodowanych chorobami wieku dziecięcego i zaburzeniami wieku rozwojowego.</p>	
<p>Ćwiczenia:</p> <p>Demonstracja i charakterystyka chorego w pediatrii. Badanie chorego w pediatrii. Planowanie leczenia w pediatrii i zaburzeniach rozwojowych. Proces gojenia i rekonwalescencji. Dobór procedur fizjoterapeutycznych we wczesnych i późnych okresach rekonwalescencji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi. Demonstracja zaopatrzenia protetyczno-ortopedycznego u dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Nauka posługiwania się pomocami rehabilitacyjnymi.</p>	
<p>Forma zaliczenia: ćwiczenia – zal. z oceną na podstawie sprawdzaniu umiejętności.</p>	Wykłady: egzamin, pozytywny wynik egzaminu pisemnego
<p>Literatura:</p> <p>Podstawowa:</p> <p>Kawalec w i wsp. Pediatria, t 1 i t 2, PZWL W-wa. 2013</p> <p>Marciniek W, Szulc A. (red): Wiktora Degi Ortopedia i rehabilitacja, PZWL, W-w, 2004</p> <p>Milanowska K., Dega W. (red): Rehabilitacja medyczna, PZWL W-wa, 1998</p> <p>Przeździak B., Nyka W.: Zastosowanie kliniczne protez ortoz i środków pomocniczych, Via Medica, Gdańsk 2008</p> <p>Uzupełniająca:</p> <p>Levitt S: Rehabilitacja w porażeniu mózgowym I zaburzeniach ruchu. PZWL, 2007</p>	

Wilczyński J: Korekcja wad postawy człowieka. Boczne skrzywienia kręgosłupa.
Magee D.J.: Orthopedic Physical Assessment. Saunders Elsevier, 2008

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
Udział w ćwiczeniach	45
Przygotowywanie się do ćwiczeń	10
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	10
Przygotowanie się do egzaminu	20
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	godz. 130
	Punkty ECTS za przedmiot
	ECTS: 5